***In september start de actualisatie van de examenprogramma’s voor de economische vakken. Vecon zal, als lid van de advieskring, feedback geven op de conceptexamenprogramma’s. Daarbij streven we ernaar om zoveel mogelijk aanbevelingen uit het veld op te halen, om zo ruimte te geven aan kennis en inzichten uit de praktijk.***

Je staat er waarschijnlijk niet dagelijks bij stil, maar jouw lespraktijk wordt in hoge mate bepaald door het curriculum van je vak. In het curriculum is vastgelegd wat jouw leerlingen moeten kennen en kunnen, en bepaalt zo mede hoe je hen voorbereidt op hun toekomst.

Het curriculum van de economische vakken wordt momenteel geactualiseerd. Dat is noodzakelijk, want onderwijs moet bij de tijd blijven. Daarnaast is de huidige actualisatie er op gericht de onderwijsdoelen concreter en duidelijker te formuleren. Afgelopen jaar zijn er conceptkerndoelen voor primair onderwijs en onderbouw van het voortgezet onderwijs ontworpen, vanaf september start de actualisatie van de examenprogramma’s.

Dit biedt ons, docenten in de economische vakken, de gelegenheid mee te praten over de basis van ons onderwijs. Over wat we willen behouden uit het huidige curriculum, en waar ruimte is verbetering. Alles gericht op het nog beter voorbereiden van onze leerlingen op de complexe maatschappij waarin zij nu, en in de toekomst, moeten handelen.

Met dit artikel geven we inzicht in de huidige stand van zaken van het actualisatietraject, maar bovenal willen we jullie oproepen hierin mee te denken.

**Kerndoelen**

Afgelopen jaar is gewerkt aan nieuwe kerndoelen, de onderwijsdoelen voor het primair onderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs. De voorlopige uitkomsten van dit traject, de conceptkerndoelen, stemmen ons hoopvol: ze bieden beduidend meer aanknopingspunten voor economische en bedrijfseconomische leerinhouden dan de oude set kerndoelen.

De conceptkerndoelen worden op 22 november gepresenteerd en zullen vervolgens door verschillende scholen in de praktijk beproeft gaan worden.

**Examenprogramma’s**

In januari 2024 heeft het ministerie van OCW aan SLO opdracht gegeven de examenprogramma’s van vier vakkenclusters te actualiseren. Daaronder ook het cluster Mens en Maatschappij, waar de economische vakken onder vallen. Dit betekent dat de examenprogramma’s voor bedrijfseconomie en economie voor vmbo, havo en vwo de komende twee jaar worden geactualiseerd.

SLO heeft hiertoe een vakvernieuwingscommissie samengesteld, bestaand uit docenten economie en bedrijfseconomie van vmbo, havo en vwo, en lerarenopleiders. Deze commissie zal de komende twee jaar de nieuwe conceptexamenprogramma’s gaan uitwerken, onderverdeeld in drie tussenproducten. Deze tussenproducten worden telkens voorgelegd aan een advieskring om input, feedback en reflectiepunten op te halen.

Wie deelneemt aan de vakvernieuwingscommissie en welke partijen naast Vecon onderdeel zijn van de advieskring is bij het schrijven van dit stuk nog onduidelijk. SLO zal dit in september bekendmaken in haar communicatie rondom de actualisatie.

Afbeelding met tekst, Lettertype, nummer, lijn

Automatisch gegenereerde beschrijving

**Figuur 1**: Globaal tijdpad tussenproducten en feedbackperiode advieskring

**Wat doet Vecon?**

De *kerngroep curriculum* houdt zich namens Vecon bezig met de actualisatie van het curriculum. Afgelopen jaar vertegenwoordigde de kerngroep Vecon in de advieskring van het kerndoelentraject, vanaf september doet ze dat opnieuw bij de actualisatie van de examenprogramma's.

De kerngroep bestaat uit acht leden, ieder met haar/zijn eigen achtergrond en expertise. Deze leden verzamelen voor ieder tussenproduct feedback en input bij collega’s uit hun specifieke vakgebied. Daarnaast zal de kerngroep te rade gaan bij experts die bekijken hoeveel ruimte de voorstellen bieden voor bijvoorbeeld basisvaardigheden, multiperspectiviteit of variatie in werkvormen.

Belangrijkste doel is om een breed gedragen advies aan de vakvernieuwingscommissie te kunnen overbrengen. Dat is waar de kerngroep curriculum van Vecon zich hard voor zal maken, om zo bij te kunnen dragen aan breed gesteunde examenprogramma’s voor de economische vakken, die met enthousiasme door het veld zullen worden geaccepteerd.

Afbeelding met tekst, diagram, schermopname, Lettertype

Automatisch gegenereerde beschrijving

**Figuur 2:** Schets opzet kerngroep curriculum

**Oproep**

Vecon zet zich in voor een hoogwaardig, inspirerend, toekomstbestendig en uitvoerbaar curriculum. Maar om dit waar te kunnen maken hebben we jullie hulp nodig. Vecon zoekt daarom enthousiaste collega’s die willen meedenken bij de actualisatie van de examenprogramma’s.

We trappen dit traject af met drie middagen, verspreid over het land. Het doel van deze bijeenkomsten is tweeledig. Enerzijds willen we uitgangspunten bepalen voor de betrokkenheid van Vecon in het actualisatietraject.

Maar bovenal hopen we collega’s te werven die willen meelezen en meedenken en de kerngroep vanuit hun vakgebied van input willen voorzien. Concreet houdt dit in dat je de komende twee jaar drie tussenproducten krijgt voorgelegd, met de vraag daar inhoudelijk op te reageren vanuit jouw vakgebied. Zo kun je je stem laten horen in het actualisatietraject en bijdragen aan een sterk curriculum.

Meld je via onderstaande link aan voor een van de bijeenkomsten in Zwolle, Utrecht of Eindhoven.

