

## INHOUD

<b>Van de hoofdredacteur</b> .....	3	<b>'Mens en maatschappij' op de tekentafel</b> .....	32
<b>Overzicht universitaire bacheloropleidingen</b> .....	4	<i>Peter Voorend</i>	
<i>Sam de Muijnck en Joris Tieleman</i>		<b>Column: zomer-tijd</b> .....	37
<b>Afscheidsinterview Peter van Bergeijk</b> .....	8	<i>Willem Landman</i>	
<i>Ferry Haan</i>		<b>Collectieve welvaart door samenwerking</b> .....	38
<b>Cartoon Roel Ottow</b> .....	12	<i>Lans Bovenberg en Mathijs Nicolai</i>	
<b>Column: Välfärd</b> .....	13	<b>De economie achter het verlangen naar schoonheid</b> ...	44
<i>Jeroen Hinloopen</i>		<i>Tim Simonse</i>	
<b>Drieluik: meer aandacht voor het vmbo graag</b> .....	14	<b>Voor je gelezen</b> .....	48
<i>Christ van Wezel, Johan van der Leeden, Thomas Oosterkamp</i>		<i>The Wealth of Nature</i>	
<b>Nieuw economisch denken in het mbo</b> .....	18	<i>Janwillem Adriaanse</i>	
<i>Nathalie van Wijkvliet</i>		<b>Over het nut van bedrijfseconomie</b> .....	50
<b>Beleggen in het klaslokaal: crypto's deel 2</b> .....	20	<i>Lena Slangen</i>	
<i>Evelien Hoekman</i>		<b>Een 10 voor economie!</b> .....	52
<b>Column: eigentijdse vakvernieuwing</b> .....	23	<i>Gerda van Heck</i>	
<i>Ferry Haan</i>		<b>Verenigingsnieuws</b> .....	53
<b>Verantwoording Cito en CvTE vwo-examen 2024</b> .....	24	<b>Colofon</b> .....	54
<i>Jan van Miert, Twan Huijbers en Yolanda Grift</i>		<b>Van de voorzitter</b> .....	55
<b>Aanpassing IS-MB-GA-model nodig</b> .....	28		
<i>Hendrik van de Vegt</i>			

## Vernieuwing

Het is een spannende tijd voor de vakken economie en bedrijfseconomie in het voortgezet onderwijs. In november 2024 zullen de conceptkerndoelen mens en maatschappij voor het primair onderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs worden opgeleverd. En vanaf september start de actualisatie van de examenprogramma's voor bedrijfseconomie en economie voor vmbo, havo en vwo.

Een proces dat twee jaar moet duren, en waarvoor SLO een vakvernieuwingscommissie heeft samengesteld. Daarin zitten zowel docenten economie en bedrijfseconomie uit het voortgezet onderwijs als lerarenopleiders. Zij werken de komende twee jaar de nieuwe conceptexamenprogramma's uit. De namen van de leden van deze commissie zingen al her en der rond, en wekken zeker vertrouwen op. Al is het maar omdat veel TEO-auteurs deel van het hele proces uitmaken. We kunnen er dus wel op vertrouwen dat de vakvernieuwingscommissie gedegen en met veel visie te werk zal gaan.

Tijdens dit hele proces heeft de vakvernieuwingscommissie wel input van docenten nodig, met name rond de levering en toetsing van de eerste conceptstukken. Ook Vecon speelt hierin een belangrijke rol, door deel-

name aan de bij de commissie aangehaakte advieskring. Deze zal steeds de tussenproducten bekijken, commentariëren, en input en feedback geven.

Om die rol te kunnen vervullen, is binnen Vecon de kerngroep curriculum actief. Deze kerngroep organiseert binnenkort een aantal 'aftrapmiddagen' voor Vecon-leden. Dit om informatie en input te krijgen over wat leeft onder docenten als het gaat om de vakvernieuwing. Praat hier vooral mee.

En sluit je aan bij de pool van docenten die willen meelesen en meedenken om de kerngroep van input te voorzien. Concreet houdt dit in dat je de komende twee jaar drie tussenproducten krijgt voorgelegd, met de vraag daar inhoudelijk op te reageren vanuit jouw vakgebied.

Zo kun je je stem laten horen in het actualisatietraject en bijdragen aan een sterk curriculum. Lees hierover meer achterin TEO, bij het verenigingsnieuws. Lees ook de beschouwing van Peter Voorend over het hele construct. En sla de column van Ferry Haan van de HvA niet over, hij mijmert over zijn deelname aan de vakvernieuwingscommissie.

En sla ook de rest van deze TEO niet over. Want je zult weer verrassende artikelen en fraaie bijdragen tegenkomen.

## VAN DE HOOFDREDACTEUR



Aart  
Verschuur