



Jaarplan AE-sectie Vecon 2024, met een terugblik naar 2023

Het Centraal eindexamenprogramma zoals verwoord in de verschillende eindexamensyllabi, vormt voor veel docenten een belangrijke bron bij het inrichten van de lesprogramma's en het PTA in de bovenbouw van havo / vwo. De huidige syllabi van havo en vwo zijn enkele jaren geleden tot stand gekomen naar aanleiding van een veldraadplegingen onder docenten. In 2024 start onder leiding van SLO een actualiseringstraject voor de examenprogramma's van havo en vwo. De AE-sectie streeft er naar om zoveel mogelijk docenten te kunnen betrekken bij dit traject. De werving van leden voor de vaststellingscommissie is inmiddels gestart. Op de Vecon Studiedag op 15 maart 2024 geeft Michiel Bart van SLO een workshop waarin zal worden gebrainstormd over wat voor economische kennis en vaardigheden leerlingen nodig moeten hebben voor een participerende rol in de maatschappij en voor een eventuele aansluiting op vervolgonderwijs.

Naast de ontwikkeling van een aansprekend curriculum besteden we, zoals gebruikelijk, veel aandacht aan een zo optimaal mogelijk functionerend correctieproces van de centrale eindexamens. De AE-sectie kijkt met tevredenheid terug op de testcorrectie die vorig jaar bij vwo economie heeft plaatsgevonden. De deelnemende docenten, waarvan de helft geworven is via Vecon, hebben er voor kunnen zorgen dat het College voor Toetsen en Examens (CvTE) op het laatste moment nog een aantal verbeterpunten heeft kunnen aanbrengen op het correctievoorschrift van het eerste tijdvak. Het CvTE heeft te kennen gegeven open te staan voor meer mogelijkheden om – via Vecon – docenten te betrekken in correctie-momenten betreffende een centraal eindexamen vóór publicatie van het correctievoorschrift.

Dit schooljaar vindt een testcorrectie plaats bij havo economie. Daarbij vinden wij een goed en duidelijk correctievoorschrift van groot belang en nemen het nadeel van een latere publicatiedatum van het correctievoorschrift voor lief.

Vorig schooljaar werd voor het eerst het IS-MB-GA-model in de eindexamens van vwo getoetst. Het afgelopen jaar hebben verschillende auteurs in TEO-nummers kritische opmerkingen geplaatst bij het IS-MB-GA-model. We bespeuren een grote mate van onzekerheid onder collega's over de kennis van en de toepassingsmogelijkheden van het model. Deze onzekerheid wordt gevoed door discussie onder vakexperts.

De AE-sectie wil deze onzekerheid verminderen.

Daartoe heeft de AE-sectie Bas Jacobs, die voorzitter was van de syllabuscommissie voor het herziene vwo-examenprogramma, bereid gevonden om een nascholingsbijeenkomst te leiden, waarin hij ook in zal gaan op enkele van die kritieken. Deze bijeenkomst zal vrijdag 5 april centraal in het land, in Utrecht, plaatsvinden.

Wat wil de AE-sectie verder bereiken dit jaar?

Examenbesprekingen

De AE-sectie zal voor tijdvak 1 examenbesprekingsbijeenkomsten te organiseren. Corona heeft ons de efficiency-voordelen gebracht van online-meetings. Het AE-sectiebestuur begrijpt dat er behoefte is aan online examenbesprekingen. Maar het AE-sectiebestuur wil graag stimuleren dat zoveel mogelijk docenten naar de fysieke, regionale examenbesprekingen komen, om daar met elkaar in discussie te kunnen gaan over vraagpunten van het examen. Die interactie zal er niet zijn bij de online examenbespreking. Daar zal iemand die die ochtend heeft deelgenomen aan de zgn. voorbespreking, een toelichting geven op de (concept-)Aanbevelingen, zoals die tijdens die voorbespreking tot stand is gekomen; er zal slechts zeer beperkt gelegenheid zijn om vragen te stellen.

Econtines

Onder het genot van een drankje en hapje elkaar ontmoeten, actuele economische onderwerpen bediscussiëren na een inspirerende, inleidende lezing, didactische ervaringen uitwisselen, al geruime tijd probeert het sectiebestuur van AE om enkele keren per jaar regionale Econtines te organiseren. Voorsnog lukt dat niet. Maar inmiddels heeft een aantal leden aangegeven wel interesse te hebben om zo'n Econtine-bijeenkomst mede te organiseren. Tijdens de (AE-sectievergadering op de) Vecon Studiedag van 15 maart 2024 willen we de getoonde belangstelling operationaliseren.

Samenwerking met KVS

We onderzoeken de mogelijkheden tot samenwerking met de economen van de Koninklijke Vereniging voor de Staathuishoudkunde (KVS). Gesprekken hierover zijn in een verkennende fase. Ook willen wij deze verenging betrekken bij het actualiseringstraject door SLO.

Week van het economieonderwijs

Afgelopen jaar vond voor de tweede keer de Week van het Economieonderwijs plaats. Vecon kreeg een podium bij de aftrap hiervan. Inmiddels is Vecon betrokken bij de organisatie van deze week. Ook de AE-sectie wil betrokken zijn bij de verdere ontwikkeling van dit initiatief.

Bijdrage aan een betere nieuws- en informatievoorziening / betrokkenheid stimuleren

Net als andere geledingen binnen Vecon vindt ook de AE-sectie het van belang dat de nieuws- en informatievoorziening binnen Vecon wordt verbeterd. De AE-sectie zal haar bijdrage leveren als het eerder beoogde project VINK (Verbetering Interne communicatie Nieuws en Kennis) alsnog van start zou gaan. We willen docenten in staat stellen en stimuleren om kennis, lesideeën, (klaslokaal)experimenten met elkaar te delen, enerzijds digitaal, via de website dan wel via social media (project VINK), anderzijds fysiek, door het organiseren van Econtines. Het bestuur van de AE-sectie blijft dit een belangrijk project vinden. Daartoe nodigt het sectiebestuur een ieder op zich te melden die graag een bijdrage wil leveren aan dit project. Samen bereiken we meer.

Werving nieuwe leden

Op termijn willen we ons netwerk ook uitbreiden en (de voordelen van) het Vecon-lidmaatschap onder de aandacht brengen van de bijna-afgestudeerden van de lerarenopleidingen. Wij zullen hierin samen optrekken met de sectie Vakdidactiek, die in de loop van het jaar 2024 vorm gaat krijgen.

AE-sectiebestuur,
begin maart 2024