

## INHOUD

<b>Van de hoofdredacteur</b> .....	3	<b>Pieter Aertsen: de kunstenaar als marketeer</b> .....	36
<b>Hoogleraar Patrick Nullens: politiek en economie niet uit elkaar trekken</b> .....	4	<i>Tim Simonse</i>	
<i>Henny van Dongen</i>		<b>Column: To worry or not to worry, that's the question</b> ..	39
<b>De Week van het Economie-onderwijs</b> .....	9	<i>Willem Landman</i>	
<b>Bernie Sanders bezoekt Nederland</b> .....	10	<b>Anders denken: Identity Economics</b> .....	40
<i>Janwillem Adriaanse</i>		<i>Mathijs Nicolai</i>	
<b>Column: anarchie als economische stroming</b> .....	15	<b>Krant in de klas: verkiezingen</b> .....	42
<i>Ferry Haan</i>		<i>Irene Odile de Vries</i>	
<b>Hoe AI jouw werkdruk kan verlagen</b> .....	16	<b>Peerprijs: spelelementen en spellen in het onderwijs</b> ...	46
<i>Wim Maas</i>		<i>Anne van Hout</i>	
<b>Het Economenpanel</b> .....	20	<b>Transitiecafé consumptiegoederen</b> .....	48
<i>Jeroen Hinloopen en Bastiaan van der Broek</i>		<i>Janwillem Adriaanse</i>	
<b>Column: een juiste stelling</b> .....	21	<b>Ethiek en economie: het gevangenendilemma</b> .....	52
<i>Jeroen Hinloopen</i>		<i>Lans Bovenberg en Mathijs Nicolai</i>	
<b>'Geschikt voor zelfstandig leren'</b> .....	22	<b>Voor je gelezen</b> .....	56
<i>Peter Voorend</i>		Economie om van te smullen	
<b>Cartoon Roel Ottow</b> .....	29	Economie, de gebruiksaanwijzing	
<b>Economie en burgerschap: introductieles</b> .....	30	23 dingen die ze je niet vertellen	
<i>Judith Brakkee</i>		<i>Janwillem Adriaanse</i>	
<b>De werkgroep burgerschap en economieonderwijs</b> .....	32	<b>Citadel College Lent: pilotschool ppg E&amp;O</b> .....	60
<i>Bastiaan van der Broek</i>		<i>Joke Trappel</i>	
<b>Examens: samen toetstechnische afwegingen maken</b> ...	33	<b>Verenigingsnieuws – colofon</b> .....	62
<i>Twan Huijbers</i>		<b>Van de voorzitter</b> .....	63

## Visie

De samenleving schreeuwt om visie, het onderwijs schreeuwt om visie. Aan problemen geen gebrek, of het nu gaat om woningnood, stikstofproblemen, klimaatverandering, lerarentekort, overmatig veel coördinerende functies in het onderwijs of de plek van het economie-onderwijs in het construct van de mensen maatschappijvakken. Zelfs van bedrijfseconomen wordt verwacht dat zij in de gaten houden of hun baas wel maatschappelijk verantwoord en duurzaam bezig is, ook zij moeten werken met visie.

Deze TEO barst van de visie. Bijvoorbeeld op het zelfstandig leren in het onderwijs, we houden een harts-tochtelijk pleidooi voor het blijven inzetten van de ervaren docent. De samenleving is al complex genoeg, en leerlingen hebben een deskundige hand nodig die hen begeleidt daar doorheen te leren waden. Anders hangt straks iedereen maar z'n eigen waarheid, met bijbehorende complottheorie, aan.

Of neem de visie op het gebruik van kunstmatige intelligentie in het onderwijs. Ga ervoor. Omarm het, en vertaal alle mogelijkheden die AI biedt naar je eigen werk in de klas. Het werkt nog werkdrukverlagend ook. Om je goed op weg te helpen, lees de concrete tips waar je meteen mee aan de slag kunt.

Ook aandacht voor de Week van het Economieonderwijs, in november. Een van de openings sprekers is hoogleraar Patrick Nullens van de Universiteit voor Humanistiek. In een kritisch vraaggesprek zagen we Nullens door op zijn visie dat de *homo economicus* niet meer voldoet, nu we keihard tegen de grenzen van de groei aanlopen. Een prachtig interview, waarmee je je eigen visie zeker kunt aanscherpen.

Lees ook de visie van economie-docenten die – in het docenten economiepanel – massaal aangeven dat politieke partijen zeker hun verkiezingsprogramma's moeten laten doorrekenen door het CPB. Dit om het uitdelen van 'gratis bier' te voorkomen. Ik hoor dan weer net bij de kleine minderheid die roept: nee, nu even niet! Want we hebben nu visie nodig in de politiek, geen politieke partijen die zich in een CPB-wurg-greep voelen geplaatst. Waardoor elke visie bij voorbaat wordt vermorzeld.

En als klap op de vuurpijl: Bernie Sanders! Dat deze Amerikaanse senator visie heeft, behoeft geen uitleg. Hij was in Nederland en TEO was er bij. Het is fascinerend om te zien hoe een 82-jarige Amerikaanse senator zo veel jongeren weet aan te spreken.

## VAN DE HOOFDREDACTEUR



Aart  
Verschuur