

Werk je op een school die betrokken is bij doorlopende leerroutes én ben je mede verantwoordelijk voor het schrijven van het pta van de economische vakken op het vmbo, dan is onderstaande publicatie van Sterk Beroepsonderwijs van belang.

In het gezamenlijk PTA/OER komen per schooljaar/studiejaar tenminste de volgende onderdelen aan bod:

- *Hoe het onderwijsprogramma en de examens van de doorlopende leerroute vmbo-mbo zijn ingericht.*

- *Welke delen van het onderwijsprogramma en welke delen van de examens onderdeel zijn van het vmbo dan wel onderdeel zijn van de mbo-opleiding. Indien een onderdeel zowel vo- als mbo-onderwijs betreft, dan worden de delen uitgesplitst en wordt aangegeven welk deel wat betreft.*

- *Of er sprake is van vak- of sector-overstijgende programmaonderdelen en de inzet van het personeel daarbij.*

- *Welke onderdelen van het examenprogramma in het school- en instellingsexamen worden getoetst waarbij de link tussen de toets en het examenprogramma helder worden gemaakt.*

- *Wat (op hoofdlijnen) de inhoud is van de onderdelen van het schoolexamen.*

- *Op welke wijze en binnen welke tijdvakken de toetsen van het schoolexamen plaatsvinden, de herkansing daaronder mede begrepen.*

- *Welke regels gelden voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen tot stand komt.*

- *Wat het aantal begeleide onderwijsuren per programmaonderdeel is en wat het aantal klokuren beroepspraktijkvorming is.*

- *Welke regels gelden met betrekking tot het examen van de beroepsopleiding.*

- *Het ondersteuningsaanbod voor deelnemers met een beperking die extra ondersteuning behoeven.*

>> Mogelijkheden in de geïntegreerde route

Voor de geïntegreerde route van vmbo-basis naar mbo 2 geldt hetzelfde kader als voor de doorlopende leerroute. Ook in deze route wordt het examenprogramma zoveel als mogelijk geïntegreerd, kunnen mbo-examenonderdelen al in de eerste twee jaar van de route worden aangeboden en kan het vmbo-examen tot en met het derde jaar van de leerroute worden afgesloten. In de geïntegreerde route kunnen de vmbo-school en mbo-instelling er daarnaast voor kiezen om (een deel van het) vmbo-examen achterwege te laten voor die jongeren die meer begeleiding nodig hebben om een startkwalificatie te kunnen behalen.

>> Verantwoordelijkheden

De vmbo-school is verantwoordelijk voor de vo-examinering en –diplomering. De mbo-instelling blijft verantwoordelijk voor het mbo-onderwijs en de mbo-examinering en diplomering. Mocht de inspectie vaststellen dat mbo-onderwijs,-examinering of diplomering van onvoldoende kwaliteit is, dan zal de inspectie de mbo-instelling aanspreken, en niet de vo-school en vice versa. stand komt. beroepsopleiding.

Erg informatief is ook de zogenaamde bouwsteen 'teambevoegdheid'. Hoewel deze meer ligt op het niveau van de schoolleiding, raakt het natuurlijk ook de positie van de individuele docent:

https://www.sterkberoepsonderwijs.nl/wp-content/uploads/2020/10/SBO_TEAMBEVOEGDHEID.pdf

Daarnaast vind je via www.sterkberoepsonderwijs.nl een schat aan gegevens over de arbeidsmarkt en scholing in de regio.