

Mbo wordt bijgepraat over vmbo

De Stichting Platforms Vmbo (SPV) organiseerde, samen met de MBO-raad, op 4 oktober een informatiebijeenkomst over beroepsgerichte examinering in het vernieuwd vmbo.

Tijdens het eerste gedeelte van het programma vertelde Jacqueline Kerkhoffs (SPV) a.h.v. een heel heldere presentatie hoe de structuur in het vmbo beroepsgericht is na de vernieuwing van de beroepsgerichte vakken. Welke profielen zijn er, welke vakken zijn verplicht en wat zijn de keuzemogelijkheden. Vervolgens kwam de examinering aan de orde. De verplichte vakken binnen het profiel worden getoetst via een schoolexamen en het landelijke CSPE (centraal schriftelijk praktijk examen), de keuzevakken alleen via een schoolexamen.

Omdat de bijeenkomst was gericht op leraren en anderen werkzaam in het mbo lichtte Jacqueline ook nog de belangrijke functie van het PTA toe, dat is voor hen een onbekend begrip. Het kon niet anders of ze nam daarbij als voorbeeld wat er mis kan gaan als je dat te concreet maakt, zie de affaire in Limburg van afgelopen zomer. Als je in het PTA schrijft dat de toets Engels over H 3 en 4 op donderdag 4 oktober om 9.30 uur is, dan mag je daar niet meer van afwijken, ook niet als de docent twee weken ziek is geweest en de stof nog niet af.

Verrassend vond ik de tips die ze gaf voor samenwerking tussen vmbo en mbo. Veel mensen willen die verbeteren maar weten niet waar te beginnen. Start met het PTA, zei Jacqueline. Dan weet je precies wat er aan de orde komt in het vmbo en heb je een mooie basis voor een gesprek. Of maak samen een praktische/praktijk opdracht. Wat ook mogelijk is: laat eens een toets of praktische opdracht beoordelen door een collega uit een andere sector. Dan zie je direct waar de verschillen in aanpak en diepgang zitten.

Het tweede gedeelte van het programma bestond uit groepsgesprekken rondom de verschillende profielen. Ik schoof aan bij Zorg & Welzijn en Dienstverlening & Producten, deze werden gecombineerd omdat vanuit CvTE één persoon verantwoordelijk is voor deze profielen. Ook de andere groepsgesprekken werden geleid door iemand vanuit het CvTE, soms samen met iemand van het Cito. We kregen uitleg over het CSPE. Hoe een centraal examen tot stand komt was voor mij geen nieuws maar voor een aantal mensen uit het mbo wel. Bijzonder was om te horen dat dit examen ook al in de derde klas mag worden afgenomen. Er was een voorbeeldexamen aanwezig en de hele groep was onder de indruk van het niveau van dit examen. Die kinderen kunnen echt laten zien dat ze wat in hun mars hebben! Diverse leraren uit het mbo gaven aan dat het toch niet goed is dat ze de studenten die bij hen binnenkomen met deze bewezen kennis, gewoon bij nul laten beginnen. Dat heeft weliswaar deels te maken met de gemêleerde groepen, waarbij studenten niet allemaal dezelfde voorkennis hebben, maar zou toch anders moeten. Geen wonder dat ze niet gemotiveerd zijn, zei één van die leraren.

Ik was zelf ook verrast door een ander aspect van dit examen. De docenten moeten zeer uitgebreid boodschappen doen, incl. verswaren, om de examenkandidaten de opdrachten te kunnen laten uitvoeren. Wat een werk! Leerzaam in dit gesprek was ook dat voortdurend vmbo en mbo werden vergeleken. De verschillen zijn onverwacht groot.

Tot slot kregen we nog het boekje mee 'Het vmbo en zijn leerlingen'.

Voor mij was deze bijeenkomst zeer geslaagd. Als voorzitter van de Vecon wilde ik graag meer weten over vmbo en mbo en dat is prima gelukt. Ook van andere aanwezigen hoorde ik positieve geluiden.

De presentatie en diverse links naar informatie staan op de website van de Vecon, op de sectiepagina's vmbo en mbo/hbo.