

Samenstelling en werkwijze van het sectiebestuur MBO/HBO

Het sectiebestuur heeft het afgelopen jaar 6 keer vergaderd. In het sectiebestuur waren dit jaar 6 mensen aan het werk. Thomas Oosterkamp (voorzitter), Mark Sikkes, Henk Paul Hegeman , (secretaris), Ruth in 't Veld, Raymon Bot en Anne Jur Borg. Fredo Siwaletti heeft het afgelopen jaar meegedraaid als aspirant-lid en wordt tijdens de sectiejaarvergadering geïnstalleerd als sectielid. Voor het nieuwe jaar zijn we nog altijd op zoek naar mensen.

Werkzaamheden afgelopen seizoen

Het bestuur heeft verschillende activiteiten bezocht om te kijken wat er speelt binnen het mbo en om de naamsbekendheid binnen het mbo te vergroten. Zo is de bijeenkomst ruimte in regels en de bijeenkomst over keuzedelen bezocht door diverse leden van het bestuur. Hier is met collega's uit het werkveld kennis gedeeld. Op de BTG handelsdagen zijn leden van het bestuur aanwezig geweest om te vertellen wat de Vecon kan bieden aan de collega's.

Verder is het bestuur bezig met het oprichten van een Linkdin pagina. Doel is om deze zo snel mogelijk online te krijgen en hier informatie te delen die relevant is voor de mbo/hbo.

Rond examinering probeert het bestuur vooral een voet tussen de deur te krijgen bij de verschillende ontwikkelaars van examens. Dit is complex gezien de positie van de verschillende ontwikkelaars en hun

Ook hebben diverse collega's binnen en buiten het sectiebestuur een actieve bijdrage geleverd door artikelen te schrijven voor het tijdschrift TEO. Alle publicaties zijn te vinden op de site en in de TEO's.

Werk aan het sectiejaarplan.

1. Doorstroom vmbo-mbo / mbo-hbo

Hoe zit de doorstroom eruit en hoe sluiten we de student aan op het HBO?

Welke plek neemt Ad onderwijs in, in de doorstroming naar het hbo?

Welke gevolgen hebben de ontwikkelingen in het vmbo(curruculum.nu) voor het mbo en hoe gaan we hier mee om?

2. Betrokken zijn bij examinering/keuzedelen

Melden bij diverse instanties om invloed uit te oefenen/mee te praten binnen de examenontwerpers of keuzedelen.

3. Keuzedelen

Good practices/feedbacksessies/examineren

Verbinden lerarenopleiding met docenten mbo

Netwerk aanleggen. Trajecten ontwikkelen voor mensen die didactiek en pedagogiek afgestemd op het mbo willen volgen.