



## Bronnen en Literatuurlijst vakdidactiek

Versie februari 2021

Dit overzicht is een basisversie. In de loop van de tijd zullen aanvullingen worden toegevoegd en komen er omschrijvingen en hopelijk ook recensies van de verschillende boeken.

Reacties sturen naar: [Sectievakdidactiek@vecon.nl](mailto:Sectievakdidactiek@vecon.nl)

### Bronnen:

Katernen en publicaties van het Landelijk Expertisecentrum Economie en Handel (LEEC) zijn te vinden op hun website: <https://www.expertisecentrumeconomie.nl/bibliotheek/>

In de Kennisbank op de website van de Vecon zijn artikelen te vinden. Gebruik als zoekwoord bijv. Vakdidactiek.

"Didactiek van de handels- en economische wetenschappen "

Uitgeverij De Sikkel. Uitgegeven in 1981( 188 blz ).

Dit boekje komt misschien wat oubollig over maar er zitten zeker bruikbare stukken in.

De **kennisrotonde** van de NRO (<https://www.kennisrotonde.nl/>) bevat bruikbare vragen en antwoorden voor allerlei (vak)didactische vraagstukken.

Een voorbeeld.

Referentie: Kennisrotonde (2020). Welke vakdidactiek economie van leraren draagt effectief bij aan strategisch inzicht bij leerlingen in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs? (KR.902). Kennisrotonde: Den Haag. Je kunt het antwoord vinden door als zoekterm Economie te gebruiken.

Een handig E-book:



Onderstaande twee boeken zijn te gebruiken om leerlingen in de onderbouw (en misschien nog jonger) in aanraking te laten komen met de economische bril.

- National Council on economic education. *World History. Focus on economics*. Isbn: 1-56183-490-4
- National Council on economic education. *Teaching economics using children's literature*. Isbn: 1-56183-630-3

En dan nog een uitgebreide literatuurlijst:

Ackerman, D., (1989). *Intellectual and Practical Criteria for Successful Curriculum Integration*. Alexandria: ASCD.

Bergstrom, T., & Miller, J. (2000). *Experiments with Economic Principles (2nd Ed.)*. New York: McGraw-Hill.

De Bruijn, E. & Nieuwenhuis, A. F. M. *Over grenzen: Pedagogisch-didactische aspecten van het opleiden voor beroepsuitoefening: Inleiding bij het themanummer. Pedagogische Studiën.*

Frank, R. (2002). The economic naturalist: teaching introductory students how to speak economics. *The American Economic Review*, 92(2), 459-462.

Glaudé, M., Berg, J. van den, Verbeek, F., Bruijn, E. de. (2011). *Pedagogisch-didactisch handelen van docenten in het middelbaar beroepsonderwijs*. Utrecht: ECBO.

Grol, R. (2015). *Investigating classroom experiments. How economic classroom experiments can support economic literacy of students in secondary education*. Nijmegen: Radboud Universiteit Nijmegen.

Grol, R. (2012a). *Leren denken met Economie*. Nijmegen: Stichting Omgeving en Educatie. Te downloaden via [www.lerendenkenmeteconomie.nl](http://www.lerendenkenmeteconomie.nl).

Grol, R. (2012b). *Leren denken met Bedrijfseconomie*. Nijmegen: Stichting Omgeving en Educatie. Te downloaden via [www.lerendenkenmeteconomie.nl](http://www.lerendenkenmeteconomie.nl).

Grol, R. (2013). Hoe voorkom ik onverwachte toetsvragen? *Factor-D*, 4(12), 7-8.

Heijltjes, A., Van Gog, T., Leppink, J., & Paas, F. (2014). Improving critical thinking: Effects of dispositions and instructions on economics students' reasoning skills. *Learning and Instruction*, 29(2014), 31-42.

Kneppers, L. (2010). *Rekenen bij Economie*. Amsterdam: Landelijk Expertisecentrum Handel en Economie.

Kneppers, L., & Lugt, R. van der. (2012) *Economie in context. Ill structured opdrachten voor vmbo-t*. Amsterdam: Landelijk Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken

Marzano, R. *Leren in 5 dimensies*. Assen: Van Gorcum.

- Mellado, L, Bermejo, M., & Mellado, V. (2012). Personal metaphors of prospective secondary economics and science teachers. *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, 40(4), 395-408.
- Picault, J. (2019). The economics instructor's toolbox. *International Review of Economics Education*, 30, 100154, 1-13.
- Robinson, A., Sloman, S., Haggmayer, Y., & Hertzog, C. (2010). Causality in solving economic problems. *The Journal of Problem Solving*, 3(1), 106-130.
- Sanders, P. (2012). *Toetsen op School*. Arnhem: CITO
- Schug, M., & Western, R. (2000a). *The great economics mystery book (Grades 4-8)*. New York: National Council on Economic Education.
- Schug, M., & Western, R. (2000b). *The great economics mystery book (Grades 9-12)*. New York: National Council on Economic Education.
- Van Someren, K., Doornebos-Klarenbeek, D., & Walhout, J. *Een pakkend begin*. Heerlen: Open Universiteit.
- Wentworth, D. (1987). Economic Reasoning: Turning Myth into Reality. *Theory into Practice*, 26(3), 170-175.