Geachte …

Van harte gefeliciteerd met het Kamerlidmaatschap voor de komende vier jaar! En met een prachtige portefeuille. Zeer binnenkort zult u al gaan debatteren over het advies over de herziening van het onderwijscurriculum voor primair en voortgezet onderwijs.

Namens het consortium financiële vaardigheden pleiten het Nibud, Diversion en de Vecon, in aanloop naar het debat, graag voor het belang van financiële vaardigheden in een nieuw curriculum.

Gedurende de totstandkoming van de voorstellen van het nieuwe curriculum heeft het consortium steeds input geleverd op de tussenproducten die de verschillende ontwikkelteams hebben opgeleverd. ‘Financiële vaardigheden’ wordt nu in de voorstellen voor het nieuwe curriculum genoemd en dat is heel goed nieuws.

Want in een steeds complexer wordende samenleving is financiële educatie niet meer alleen een taak voor ouders. Financiële problemen zijn immers ook een maatschappelijk probleem. Een complexere samenleving gaat gepaard met verleidingen en risico’s om de controle op geld te verliezen. Maar liefst 1 op de 5 jongeren tussen de 18 en 26 jaar heeft een of meer risicovolle schulden of betalingsachterstanden[[1]](#endnote-1). Op school wordt weinig aandacht besteed aan financiële vaardigheden, terwijl dit cruciaal is in het voorkomen van financiële problemen. 21 procent van de scholieren tussen de 12 en 18 jaar geeft aan dat er op school nog nooit aandacht is besteed aan hoe je met geld moet omgaan[[2]](#endnote-2).

Financiële educatie moet daarom hoger op de politieke agenda komen te staan. Naast het voorkomen van financiële problemen, bevordert financiële educatie ook gelijke kansen. Jongeren zijn namelijk niet langer afhankelijk van de financiële vaardigheden die ze van huis uit meekrijgen. Het belang van financiële educatie wordt tot op heden onderschat en wij pleiten ervoor dat het nieuwe kabinet dit maatschappelijke probleem aanpakt door financiële educatie op te nemen in het curriculum.

**Over het consortium financiële vaardigheden**

Het betreft een gelegenheidsconsortium, bestaande uit partijen die vanuit hun eigen missie het belang van financiële vaardigheden onderschrijven. Diversion ontwikkelde samen met het Nibud het programma MoneyWays, waarmee ze jaarlijks in 1000 klassen docenten ondersteunen in het voeren van het lastige gesprek over omgaan met geld, armoede en schulden. De Vecon vertegenwoordigt leraren in de economische vakken die alle leerlingen een stevig financieel fundament willen meegeven. Helaas hebben niet alle leerlingen het vak economie. Daarom moet ook er ook vakoverstijgend aandacht zijn voor financiële vaardigheden. Ook Wijzer in geldzaken zet zich in voor financiële educatie op school, Wijzer in geldzaken organiseert o.a. jaarlijks de Week van het geld om aandacht te vragen voor dit thema.

We hopen dat u het belang van financiële vaardigheden in het nieuwe curriculum onderschrijft en daarvoor wil pleiten tijdens de aankomende debatten. Mocht u in aanloop daarnaartoe nog extra informatie of toelichting op bovenstaande behoeven, plannen we graag een kennismakingsgesprek in.

Hartelijke groeten,

Namens het consortium financiële vaardigheden,

Jos Heijhuurs (Diversion), Arjan Vliegenthart (Nibud), Jeannet Hommel (Vecon)

1. <https://www.nibud.nl/wp-content/uploads/Nibud-Geldzaken-in-de-praktijk-2018-2019.pdf> [↑](#endnote-ref-1)
2. <https://www.nibud.nl/beroepsmatig/nibud-scholierenonderzoek-2020/> [↑](#endnote-ref-2)