

# VECON

## Over ondernemers en hoe zij leren

30 maart 2021

Peter ter Horst

Know How

Masters in Entrepreneurship

# Wat is nou eigenlijk ondernemen?

- Veel definities
- De meest gehanteerde in het onderwijs:
  - *Kansen zien, kansen grijpen en waarde toevoegen* (Harvard afgeleid)
  - Vanuit een observatie perspectief
  - Definitie van niet-ondernemers
- En.. Als we een ondernemer vragen: Hoe is het om jou te zijn?

# De LEEFwereld van ondernemers

Ik leef elke dag in onzekerheid... en daar ben ik aan gewend geraakt.

Beslissingen neem ik intuïtief, want voldoende info ontbreekt vaak...

Ik handel volkomen autonoom, dat wil ik ook die zelfwerkzaamheid...

Als ik zelf geen initiatief neem gebeurt er niks... dus, ik neem initiatief!

Als ik kansen zie om iets te verbeteren of iets nieuws te doen, dan ga ik daar soms voor...

De netwerken met mensen om mij heen zijn onmisbaar voor mijn onderneming!

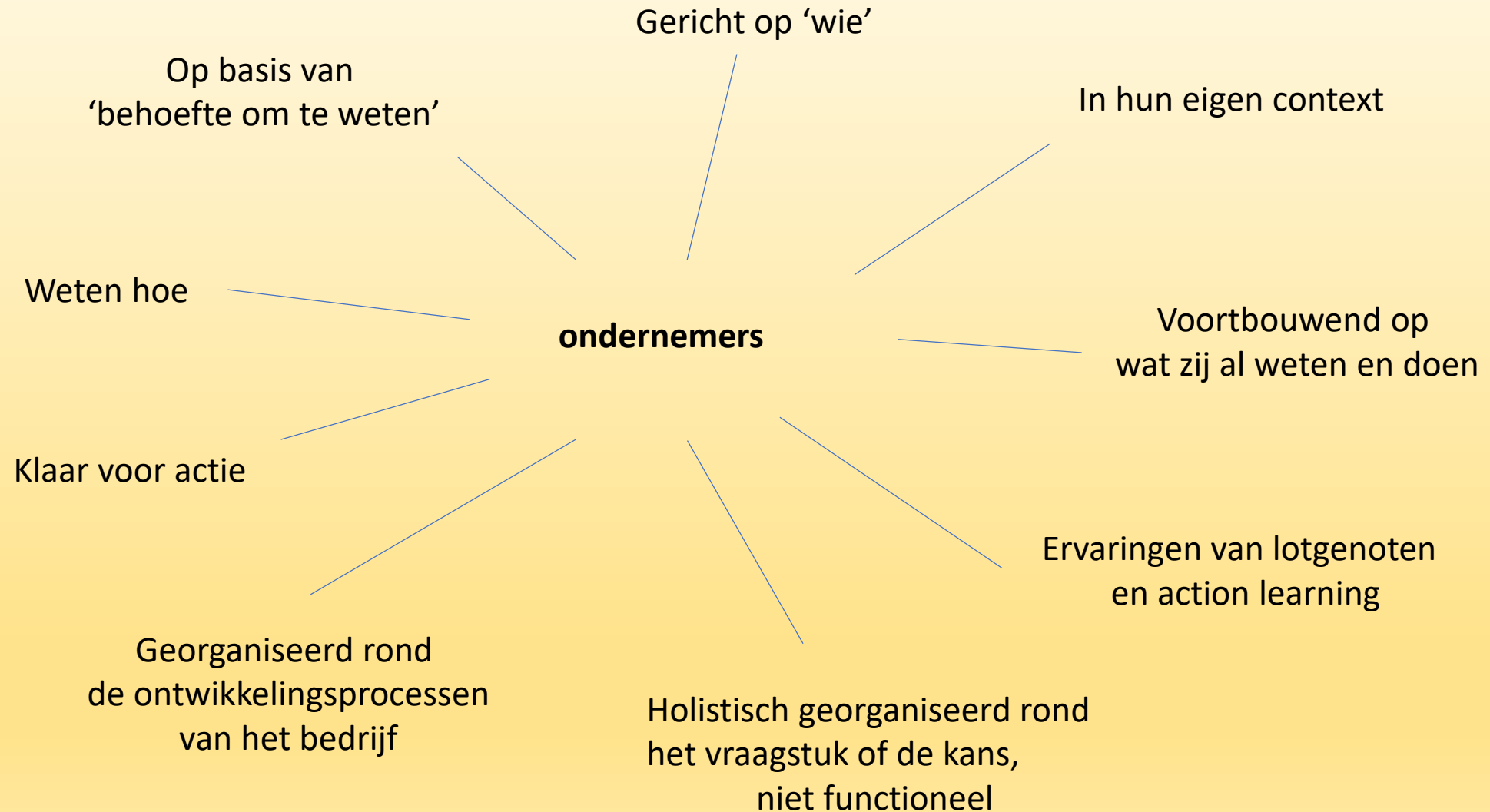
Problemen zijn er regelmatig en ik moet die creatief oplossen

Strategisch besef is belangrijk voor mij...

Als ik iets wil moet ik meestal onderhandelen om het te realiseren...

...

# Hoe willen ondernemers hun kennis?



# Wat betekent die LEEFwereld voor ons onderwijs?

- Onze opdracht betreft dan het ontwikkelen van een *ondernemende manier* om te
  - denken,
  - doen,
  - voelen,
  - communiceren,
  - organiseren
  - en leren.

# Ons onderwijs.... Enkele dilemma's

- Nadruk op Business Management
  - Het gaat ons om de *ondernemer in een bedrijfscontext*, niet enkel om een business
- Ondernemingsplan (als leidraad voor een opleidingsprogramma)
  - Taal en perspectief van de bank
- We gaan uit van kennis, functioneel verdeeld in compartimenten.
  - De essentie van ondernemen is *holistisch management*
  - Onderwijs dat het leven van een ondernemer reflecteert gaat dat over 'how to' en wordt aangeboden op basis van 'need to know'.
- Er is vaak weinig ruimte voor wat wordt genoemd 'tacit knowledge' en inzicht in de praktijk (hoe het echt werkt).

# En nu.... Hoe organiseer je Ondernemend Onderwijs?

Welk soort programma wil je bieden?

Welke leeruitkomsten streef je na?

# Drie soorten opleidingen in Ondernemend Onderwijs

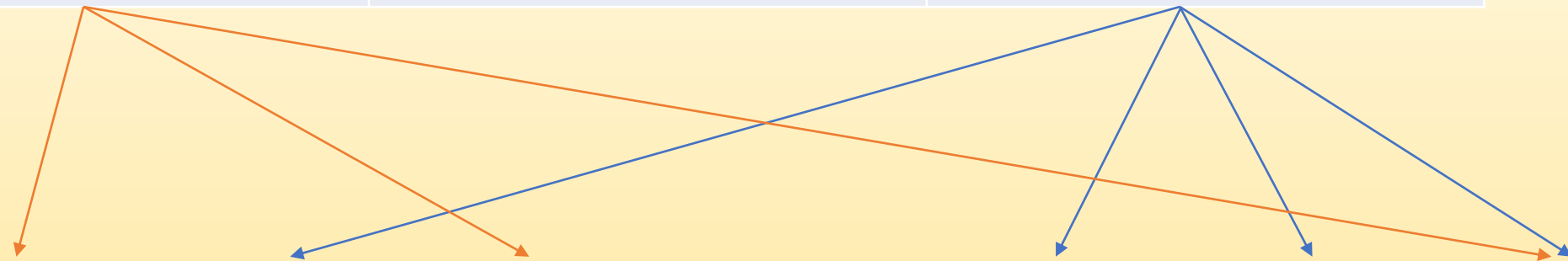
ABOUT Entrepreneurship	FOR Entrepreneurship	THROUGH Entrepreneurship
Leren over ondernemers	Ondernemend gedrag	Zelf ondernemen
<i>Leerbehoefte: Hoe ziet de leefwereld van ondernemers er uit? Wat zijn hun moeiten? Hoe zou ik die oplossen?</i>	<i>Leerbehoefte: Zou ik het zelf kunnen? Wat betekent ondernemen voor mij? Ik maak (bijv.) een ondernemingsplan.</i>	<i>Leerbehoefte: Mijn bedrijf een gezonde basis geven. Leren van de obstakels die ik onderweg tegenkom en daarop reflecteren.</i>



# Uitkomsten van Ondernemend onderwijs

A Ontwikkeld gedrag en houding	B Empathie met de leefwereld van ondernemers	C Gevoel voor ondernemende waarden	D Gemotiveerd om ondernemer te worden	E Proces van ontwikkelen van een onderneming	F Ondernemende competenties	G Belangrijkste Business How- to's	H Vermogen om te netwerken
Begrijpt de ontwikkeling van ondernemend gedrag, in de context van loondienst en zelfstandig ondernemen	Begrijpt de leefwereld, vooral in de context van zelfstandigheid	Begrijpt en voelt ondernemende waarden	Begrijpt de mogelijkheid om de opgedane kennis te gebruiken in de context van een nieuwe onderneming. Kan vergelijken met loondienst	Heeft het vermogen om het hele proces van het starten van een zelfstandige activiteit te doorlopen.	Heeft competenties ontwikkeld in de context van zelfstandigheid en bestaande organisaties.	Heeft onverwachte situaties het hoofd kunnen bieden en kan aangeven welk effect die hebben (gehad)	Weet hoe relatiemanagement in te zetten in de context van zelfstandigheid.

ABOUT Entrepreneurship	FOR Entrepreneurship	THROUGH Entrepreneurship
Leren over ondernemers	Ondernemend gedrag	Zelf ondernemen
<i>Leerbehoefte: Hoe ziet de leefwereld van ondernemers er uit? Wat zijn hun moeiten? Hoe zou ik die oplossen?</i>	<i>Leerbehoefte: Zou ik het zelf kunnen? Wat betekent ondernemen voor mij? Ik maak (bijv.) een ondernemingsplan.</i>	<i>Leerbehoefte: Mijn bedrijf een gezonde basis geven. Leren van de obstakels die ik onderweg tegenkom en daarop reflecteren.</i>



A Ontwikkeld gedrag en houding	B Empathie met de leefwereld van ondernemers	C Gevoel voor ondernemende waarden	D Gemotiveerd om ondernemer te worden	E Proces van ontwikkelen van een onderneming	F Ondernemende competenties	G Belangrijkste Business How- to's	H Vermogen om te netwerken
Begrijpt de ontwikkeling van ondernemend gedrag, in de context van loondienst en zelfstandig ondernemen	Begrijpt de leefwereld, vooral in de context van zelfstandigheid	Begrijpt en voelt ondernemende waarden	Begrijpt de mogelijkheid om de opgedane kennis te gebruiken in de context van een nieuwe onderneming. Kan vergelijken met loondienst	Heeft het vermogen om het hele proces van het starten van een zelfstandige activiteit te doorlopen.	Heeft competenties ontwikkeld in de context van zelfstandigheid en bestaande organisaties.	Heeft onverwachte situaties het hoofd kunnen bieden en kan aangeven welk effect die hebben (gehad)	Weet hoe relatiemanagement in te zetten in de context van zelfstandigheid.

# Onderzoek studenten KW1C + HAS

A Ontwikkeld gedrag en houding	B Empathie met de leefwereld van ondernemers	C Gevoel voor ondernemende waarden	D Gemotiveerd om ondernemer te worden	E Proces van ontwikkelen van een onderneming	F Ondernemende competenties	G Belangrijkste Business How- to's	H Vermogen om te netwerken
Begrijpt de ontwikkeling van ondernemend gedrag, in de context van loondienst en zelfstandig ondernemen	Begrijpt de leefwereld, vooral in de context van zelfstandigheid	Begrijpt en voelt ondernemende waarden	Begrijpt de mogelijkheid om de opgedane kennis te gebruiken in de context van een nieuwe onderneming. Kan vergelijken met loondienst	Heeft het vermogen om het hele proces van het starten van een zelfstandige activiteit te doorlopen.	Heeft competenties ontwikkeld in de context van zelfstandigheid en bestaande organisaties.	Heeft onverwachte situaties het hoofd kunnen bieden en kan aangeven welk effect die hebben (gehad)	Weet hoe relatiemanagement in te zetten in de context van zelfstandigheid.

28

Ik wil graag zelfverzekerd overkomen bij het presenteren/pitch en van mijn idee.

Ik wil geduld trainen en niet te snel oordelen.

24

Ik wil om leren gaan met stress en andere (onverwachte) spanningen.

Hoe vind ik een goede balans tussen werk, school en sociaal leven

3

Ik wil graag mijn moed en betrouwbaarheid laten zien.

Onze familie heeft de stelregel geen zaken te doen met de overheid. Ik wil die regel doorbreken.

5

Wil ik echt een ondernemer zijn?

Ben ik wel een echte ondernemer? Of pas ik beter als een 'uitvinder' in een bedrijfscultuur?

57

Hoe organiseer ik een goede samenwerking in een V.O.F. met twee andere bedrijven?

Op welke manier verbind ik de eerste medewerkers aan mijn bedrijf, proces en juridisch?

72

Hoe ontwikkel ik meer overtuigingskracht?

Hoe bereid ik mij voor op een onderhandelings-gesprek.

78

Hoe doe ik een succesvolle subsidieaanvraag?

Hoe vind ik een geschikte medewerker?

25

Ik wil mijn netwerk buiten de sector verbreden.

Ik wil mensen om mij heen verzamelen die materiaal of geld kunnen sponsoren of op een andere manier mee kunnen denken.

# Dialogo

- Wat zijn jullie wensen als het gaat om ondernemend onderwijs?
- Wat betekent e.e.a. voor onze rol als docenten?
- Ondernemend onderwijs en onze organisatie... past?
- ...

# Vragen / contact

Mail

[peter@re.nl](mailto:peter@re.nl)