



Jaarplan AE-sectie Vecon 2021

Met het naderen van het jaar 2023, waarin voor het eerst een eindexamen wordt afgenomen volgens het gewijzigde economieprogramma voor zowel havo als vwo, zullen docenten zich meer en meer (dienen te) verdiepen in de nieuwe onderdelen van de syllabi.

De AE-sectie gaat ervan uit dat andere organisaties, uitgeverijen voldoende scholingssessies organiseren om docenten in de gelegenheid te stellen kennis en kunde over deze nieuwe onderwerpen op te doen dan wel te vergroten. Als de AE-sectie de indruk heeft dat dergelijke (na)scholingssessies en informatiegelegenheden niet in voldoende mate plaatsvinden, dan zal zij actie ondernemen en ervoor zorgen dat die er wel komen; het kan niet zo zijn dat docenten geen of onvoldoende aanbod krijgen om zich 'het nieuwe' eigen te maken.

Wat wil de AE-sectie verder bereiken dit jaar?

Examenbesprekingen

Het centraal eindexamen van 2021 kent 3 (i.p.v. 2) tijdvakken. De AE-sectie beoogt zowel voor tijdvak 1 als voor tijdvak 2 examenbesprekingsbijeenkomsten te organiseren.

Hoewel er op het moment van schrijven (begin februari 2021) geen duidelijkheid is over welke coronamaatregelen eventueel nog van kracht zullen zijn tijdens de examenperiode (mei-juni), streeft de AE-sectie ernaar om de examenbesprekingsbijeenkomsten voor havo en vwo op de gebruikelijke wijze te organiseren: 's ochtends een centrale voorbespreking en 's middags de regionale besprekingen op locatie, zowel voor tijdvak 1 als voor tijdvak 2. Ondanks een teleurstellend lage opkomst bij de besprekingen voor havo en vwo in Sittard (in 2019) willen we docenten in Limburg wel in de gelegenheid stellen om een bijdrage te leveren aan de besprekingen; we zullen het wat beter onder de aandacht brengen.

Het is mogelijk dat we (een deel van) de bijeenkomsten digitaal (zullen moeten) organiseren.

Na afloop zullen de eindexamens economie havo en vwo weer worden geëvalueerd met het CvTE en Cito.

Bijdrage aan het updaten van de Handreiking van het SLO

Het is de bedoeling (van het SLO) om de Handreiking Schoolexamen Economie te updaten. De AE-sectie vindt het ook van belang dat dit verouderde document wordt herzien en heeft SLO toegezegd haar medewerking te zullen verlenen; docenten uit de sectie zullen samen met en onder leiding van Marc den Elzen van SLO de herziening realiseren.

Bijdrage aan een betere nieuws- en informatievoorziening / betrokkenheid stimuleren

Net als andere geledingen binnen Vecon vindt ook de AE-sectie het van belang dat de nieuws- en informatievoorziening binnen Vecon wordt verbeterd. De AE-sectie zal haar bijdrage leveren aan het (op te starten) project VINK (Verbetering Interne communicatie Nieuws en Kennis). We willen docenten in staat te stellen en te stimuleren om kennis, lesideeën, (klaslokaal)experimenten met elkaar te delen. Enerzijds digitaal, via de website dan wel via social media (project VINK). Anderzijds fysiek, door het organiseren van Econtines.

Econtines

In opzet vergelijkbaar met de eindexamenbesprekingen willen we voor het vak Economie drie tot vier keer per jaar regionale bijeenkomsten organiseren, waar we elkaar kunnen ontmoeten en met elkaar in gesprek kunnen gaan over ons werk en vak. We noemen deze bijeenkomsten 'De Econtine'. De eerste serie bijeenkomsten zullen georganiseerd worden door het bestuur van de AE-sectie, maar het is de bedoeling dat op termijn docenten het 'gewoon' zelf (in hun regio's) organiseren. Het is de bedoeling om ons netwerk levendiger te maken.

Een tweetal Econtine-meetings waren gepland voor het voorjaar van 2021, maar die konden vanwege de opgelegde coronabeperkingen geen doorgang vinden. Het AE-sectiebestuur hoopt aan het begin van het schooljaar 2021-2022 alsnog de eerste Econtine-bijeenkomsten te organiseren – maar het voorspellen van het verloop van de corona-epidemie en de gevolgen daarvan voor het 'samenscholen' is mogelijk nog lastiger dan het voorspellen van 'de economie' voor eenzelfde periode...

Werving nieuwe leden

Op termijn willen we ons netwerk ook uitbreiden en (de voordelen van) het Vecon-lidmaatschap onder de aandacht brengen van de bijna-afgestudeerden van de lerarenopleidingen. In eerste aanzet hiertoe zal een pitch zijn die we willen doen op de jaarlijkse LIO-dag, maart 2021.

AE-sectie,
18 maart 2021