

Protectionisme en Vrijhandel Hoofdstuk 8



Naam:.....

Klas:.....

Docent: ANY / KRY

Ontstaan van protectionisme

Na de eerste wereldoorlog waren de Verenigde Staten een economische wereldmacht. De welvaart nam eerst snel toe, maar in 1929 begon een langdurige en diepe economische crisis.

In de zomer van 1929 bleek dat de economie in de problemen begon te komen. Veel mensen konden hun leningen niet terugbetalen, bijvoorbeeld doordat ze ontslagen werden of hun loon werd verlaagd. Duizenden banken gingen failliet. De economische crisis ging van kwaad tot erger waardoor de crisis in de jaren dertig ook wel de grote depressie wordt genoemd.

Vanwege de crisis eisten de Amerikanen hun leningen in het buitenland op, verhoogden ze de belasting op de invoer van goederen en kochten ze minder in het buitenland. Hierdoor sloeg de Amerikaanse crisis over naar de rest van de wereld.

Bron: Geschiedenisboek paragraaf 2.1 in vogelvlucht

Bovenstaand gaat over een economische crisis in de jaren dertig van de vorige eeuw.

Het lijkt erop dat Nederland, en de rest van de wereld, weer richting in een globale economische crisis terechtkomen. De minister-president houdt een toespraak voor het volk. De laatste keer dat dit is gebeurd was tijdens de oliecrisis in 1972.

Daarom hebben wij voor jullie een opdracht geschreven over de handel met het buitenland en de impact van corona hierop.

Opdrachten

Gebruik voor opdrachten 1 en 2 je economieboek. .

De opdrachten lever je digitaal in via Magister. Je gebruikt in Word het **lettertype Arial 12** voor de geschreven antwoorden. Koppen, subkoppen, titels e.d. mogen afwijken.

Opdracht 1: Protectionisme

1. Leg uit wat protectionisme is.
2. Geef voorbeelden van protectionistische maatregelen.
3. Leg uit welke positieve gevolgen protectionisme voor jou heeft.
4. Leg uit welke negatieve gevolgen protectionisme voor jou heeft.

Opdracht 2: Vrijhandel

1. Leg uit wat vrijhandel is.
2. Leg uit wat een vrijhandelsverdrag is.
3. Leg uit waarom vrijhandel zorgt voor lagere prijzen.
4. Leg uit welke positieve gevolgen vrijhandel voor jou heeft.
5. Leg uit wat de WTO doet om vrijhandel te bevorderen.

Opdracht 3: Eigen artikel

1. Zoek minimaal 3 recente krantenartikelen/informatiebronnen van betrouwbare nieuwsbronnen waarin:
 - a. wordt uitgelegd wat de coronacrisis is.
 - b. wordt uitgelegd waarom de politieke partijen van mening zijn veranderd over de maatregelen met betrekking tot de vitale beroepen.
 - c. wordt uitgelegd welke sectoren economisch de grootste impact hebben tijdens deze crisis (negatief en positief).
 - d. wordt uitgelegd waarom de overheid bepaalde sectoren financieel zal ondersteunen.
2. Maak een samenhangend artikel waarin je uitlegt dat de coronacrisis de wereldhandel op verschillende wijzen zal beïnvloeden. Beschrijf ook wat dit zal betekenen voor Nederland en haar internationale handel.
Verwijs in je artikel ook naar jouw gevonden informatiebronnen.

Let op: een artikel heeft een titel, inleiding, middenstuk en een slot. In de inleiding staat de aanleiding. In het middenstuk de gevolgen/consequenties en in het slot de conclusie.

Het artikel is minimaal een halve pagina en maximaal twee pagina's lang.

Opdracht 4: Eigen mening

1. Geef je mening over vrijhandel.
2. Geef je mening over protectionisme.
3. Leg uit waarom wij hebben gekozen voor het plaatje op de voorkant van dit project.
4. Geef je mening over het moment van optreden door de overheid tijdens de coronacrisis.
5. Geef je mening over de getroffen maatregelen door de overheid tijdens de coronacrisis.
6. Geef je mening over de maatregelen van de overheid om de internationale handel stil te leggen tijdens coronacrisis.
7. Beschrijf de impact van de maatregelen van de overheid op jou en je gezin.
8. Leg uit of je uit het gedrag van de mensen kunt opmaken of ze de crisis serieus nemen. Denk hier bijvoorbeeld aan het hamsteren, wel/niet naar café gaan, bruiloft wel/niet doorgaan, Belgen naar Nederland, wel/geen verjaardag vieren. Voel je vrij om hier je eigen mening over te geven.
9. Geef je mening over dit project. Leg uit bijvoorbeeld wat je geleerd hebt, wat je wel/niet leuk vond, hoe dit project verbeterd kan worden.

Beoordelingsformulier

	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Max. Punten
Inhoud (opdracht 1&2)	De vragen zijn niet op voldoende niveau beantwoord. Er wordt onvoldoende koppeling gemaakt met de theorie uit het economieboek. Niet alle vragen zijn beantwoord.	De vragen zijn op voldoende niveau beantwoord. Er wordt regelmatig een koppeling gemaakt met de theorie uit het economieboek. Er worden economische begrippen gebruikt.	De vragen zijn op meer dan voldoende niveau beantwoord. Er wordt ook een koppeling gemaakt met theorie die niet behandeld is in het economieboek. Er worden economische begrippen gebruikt.	20
Samenhang (opdracht 3)	Het is geen samenhangend verhaal.	Het is een samenhangend verhaal met een titel, inleiding, middenstuk en slot	Het is een samenhangend verhaal met een titel, inleiding, middenstuk, slot en een conclusie.	30
Persoonlijke leerervaring (opdracht 4)	Er is niet duidelijk gemaakt op welk(e) vlak(ken) geleerd is.	Er wordt duidelijk gemaakt op welk(e) vlak(ken) geleerd is.	Er wordt duidelijk gemaakt op welk(e) vlak(ken) geleerd is. Er worden verbeterpunten aangegeven/ suggesties gedaan om de volgende keer beter te presteren.	30
Spelling en zinsopbouw (gebruikt Nederlandse taal)	Er staan meer dan 10 taal-/spelfouten in het verslag.	Er staan maximaal 10 taal-/spelfouten in het verslag.	Er staan geen taal-/spelfouten in het verslag.	10
Lay-out	De opdrachten zijn niet opgesteld in Word met voorgeschreven lettertype.	De opdrachten zijn opgesteld in Word met voorgeschreven lettertype.	De opdrachten zijn opgesteld in Word met voorgeschreven lettertype. Er zijn kopteksten, sub-koppen en/of plaatjes toegevoegd ter verhoging van de leesbaarheid.	5
Bronvermelding	Er zijn geen bronnen opgenomen.	Er zijn 1 tot 3 betrouwbare bronnen opgenomen.	Er zijn meer dan 3 verschillende soorten betrouwbare bronnen opgenomen.	5