

# **Jaarverslag sectie Algemene Economie VECON over 2019**

De sectie Algemene Economie VECON bestond in 2019 uit de leden: Henk van den Boomgaard (voorzitter), Mark Sikkes (secretaris), Alphons Mantel, Adelbert Ballast, Ilse Huijgens en Gert van Vliet. Gert is tijdens de sectieledenvergadering in maart toegevoegd aan het sectiebestuur. Verder had Hanneke Crooijmans belangstelling voor het werk van het sectiebestuur. Zij overweegt zich ook kandidaat te stellen. Van Arianne de Wit heeft de sectie in juni afscheid genomen. Zij had een nuchtere kijk op vragen en problemen waarvoor het sectiebestuur zich gesteld zag. Een belangrijke rol had Arianne in de syllabuscommissie vwo economie. Dat deze commissie relatief vlot haar werk kon beëindigen, is mede aan haar te danken.

In het jaar 2019 hebben we ons vooral gericht op de volgende activiteiten:

## **Syllabuscommissies havo en vwo**

In 2019 is de opdracht voor de syllabuscommissie vwo economie tot een einde gekomen. Namens het sectiebestuur traden Arianne de Wit en Hilde Groenendijk toe tot deze commissie. De commissie voor vwo had tot opdracht de domeinen H en I te bestuderen en eventueel opnieuw in te richten. Daarnaast zijn andere concepten besproken, zoals Welvaart en Surplus.

In april en mei konden alle docenten via een veldraadpleging hun mening geven over een concept syllabus vwo. Wellicht het meest nieuwe element hierin is het macro economisch model: het IS-MB-GA-model, waarin modelmatig denken een toepassing zou kunnen krijgen.

Eind mei had het sectiebestuur met betrokkenen van het CvTE een afrondingsgesprek over de conceptsyllabus. Met hier en daar kritische kanttekeningen is uiteindelijk besloten om als sectiebestuur achter de inhoud van deze syllabus te gaan staan en het proces waarin deze tot stand is gekomen.

Geconstateerd is dat de verandering in de syllabus een zekere bijscholing vragen van docenten economie. Het sectiebestuur wil zich voor een organisatie van die bijscholing in de komende tijd inzetten.

De opdracht voor de havo syllabus was de overladenheid van het gehele programma onder de loep te nemen. Ook diende een havo syllabus met eindtermen meer op zichzelf te staan los van die van de vwo syllabus.

Op het moment van dit schrijven is een conceptsyllabus havo net klaar. Ook hier is een veldraadpleging gestart onder de collega's in het land.

Naar verwachting zal op 3 februari 2020 de syllabuscommissie havo de uitkomsten hiervan bespreken en tot definitieve besluiten komen. In deze commissie namen namens het sectiebestuur Ilse Huygens en Mark Sikkes (later vervangen door Gert van Vliet) plaats. Op 3 maart 2020 tenslotte is een afrondingsgesprek over de havo syllabus gepland tussen het sectiebestuur en het CvTE.

## **Contact met OC&W en CvTE:**

In tegenstelling tot vorige jaren heeft het sectiebestuur in 2019 geen overleg gevoerd met mensen van OC&W. Eerdere afspraken om in meer professionele verhoudingen met betrokkenen van het CvTE en Cito te gaan werken, zijn goed uitgekapt. De komst van Jan van Miert voor het CvTE heeft hier ook aan bijgedragen. Eind 2019 kan het sectiebestuur hier zelfs lovend over zijn.

## **Examenbesprekingen**

In het afgelopen jaar waren er regionale besprekingen van de centrale examens voor havo en vwo. Nieuw was dit jaar de locatie Sittard. De regionale besprekingen werden wisselend bezocht en zijn door toen aanwezigen als nuttig ervaren.

De opkomst in Sittard was zeer laag. Nagedacht is over het beëindigen van deze locatie. Uiteindelijk wil de Vecon volgend jaar Sittard handhaven en er meer gerichte propaganda voor maken.

Het besproken verslag met aanbevelingen voor de correctie is op de VECON website gepubliceerd. Op deze website richtten we weer een discussie forum in voor de interpretatie van complexe examenvragen en -antwoorden. Enkele sectieleden hebben dit forum gemodereerd.

Op 1 oktober is met mensen van het CvTE en Cito gesproken over verbeterpunten van de centrale examens. Enkele belangrijke punten waren:

- Het onjuist zijn van de in het havo examen opgenomen tabel met elasticiteiten.
- Graag streven naar zelfde soort beoordeling bij zelfde type vragen (vb: dominante strategie wel/niet getallen benoemen). Ook eenduidiger instructie over wat wel/niet opgenomen moet worden.

- Vragen over het niveau van vragen, keuze van onderwerpen en contexten.
- Waarom begrippen gebruikt worden zoals moral hazard, tijdsvoorkeur, infant industry etc.
- Het benoemen als leerlingen getallen moeten gebruiken en dat het toetsen van drie keer hetzelfde leerdoel (vragen 6, 7 en 8 uit vwo examen 2019) niet wenselijk is gevonden.

### **Curriculum.nu**

In 2019 is de bijdrage van de Vecon aan producten van de Ontwikkelgroep Mens & Maatschappij afgerond. Het vak Mens & Maatschappij is één van de vakken, die onderdeel uitmaakt van het Curriculum.nu. In de eerste maanden van 2020 zou parlementaire afhandeling van Curriculum.nu plaatsvinden. Het bereik van Curriculum.nu is het primair onderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Mogelijk zal voor een nadere invulling van de Vecon nog een specifieke invulling worden gevraagd.

Het sectiebestuur vindt dat de integratie van het vak economie in andere M&M-vakken slechts beperkt geslaagd is. In de verwoording van concepten en contexten wordt soms teveel slechts vanuit de bril van één M&M-vak gekeken. Het is nu afwachten wat de overheid wil met het ontwikkelde materiaal.

### **Overleg met de sectie BE**

Een aantal malen in 2019 heeft overleg plaatsvonden met de sectie BE van de VECON i.v.m. gemeenschappelijke onderwerpen.

### **Heisessie sectiebestuur AE**

Begin september heeft het sectiebestuur de dagelijkse agenda even gelaten voor wat zij is. De behoefte ontstond immers bij bestuursleden om met elkaar te reflecteren over de visie op het werk voor AE in de komende jaren. Ook de wijze van communiceren met elkaar vormde een aandachtspunt. Een aanleiding voor een heisessie vormde ook het vertrek van ervaren bestuursleden en de komst in korte tijd van nieuwe mensen, die 'de kar' willen trekken.

### **De 'National Economics Challenge' (NEC)**

De NEC is een van oorsprong Amerikaanse quiz, waarin teams van middelbare school leerlingen getest worden op hun kennis en inzicht in economische vraagstukken. De NEC wordt afgesloten met een internationale finale waarin op twee niveaus (divisies) teams van Amerikaanse en Chinese scholen met elkaar de strijd aangaan. In de laatste maanden van 2019 is onderzocht hoe een Nederlandse bijdrage in de NEC vorm kan krijgen. Verwacht wordt dat in 2020 hierover nadere besluitvorming gaat plaatsvinden.

### **Sectiebestuur AE, januari 2020**