

Ontwikkelteam

Mens & Maatschappij

Ronde

Derde ronde (3)

REFERENTIE

MM000717

Naam

Jan Anton Brouwer

Organisatie

Wijzer in geldzaken

E-mailadres

j.a.brouwer@minfin.nl

Namens wie geeft u reactie?

Namens een organisatie of netwerk

Namens organisatie

Maatschappelijke organisatie

Wie heeft er bijgedragen aan deze reactie?

- Leraren voortgezet onderwijs
- Lerarenopleiders
- Professionals uit een maatschappelijke organisatie

Aantal leraren voortgezet onderwijs

1

Aantal lerarenopleiders

1

Aantal professionals uit een maatschappelijke organisatie

6

In hoeverre sluiten de grote opdrachten aan bij de drie hoofddoelen van onderwijs (kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming)? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.

4

Het Consortium financiële vaardigheden is verheugd te lezen dat financiële zelfredzaamheid expliciet wordt genoemd in Grote Opdracht 3 Ik kies dus ik ben. Om leerlingen goed voor te bereiden op hun economische zelfstandigheid later (kwalificatie en socialisatie), is het noodzakelijk dat ze ook ten aanzien van financiën leren redzaam te worden (niet per definitie zelfredzaam). De juiste keuzes maken is hierbij een essentiële vaardigheid. Deze Grote Opdracht sluit daarom heel goed aan bij de hoofddoelen van onderwijs.

Ook andere Grote Opdrachten bieden goede aanknopingspunten om financiële vaardigheden te verwerken:

Grote Opdracht 2 Wetten en regels zorgen voor vrijheid: rechten en plichten als werknemer en als consument

Grote Opdracht 4 Van data naar wijsheid: kritisch denken, informatie filteren om de juiste keuzes te maken

Grote Opdracht 9 Zorg voor elkaar: sociaal kapitaal

Grote Opdracht 10 De wereld is om door te geven: nu handelen voor een betere toekomst, voor jezelf en voor anderen

In hoeverre bieden deze grote opdrachten mogelijkheden voor samenhang met andere leergebieden? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.

4

Vanuit het perspectief van het Consortium Financiële Vaardigheden biedt Grote Opdracht 3 ik kies dus ik ben een prima mogelijkheid voor samenhang met het leergebied Digitale geletterdheid. Financiële redzaamheid heeft ook een grote digitale component: veel geldzaken zijn immers online/digitaal (bijvoorbeeld: contactloos betalen, online aankopen doen, online bankieren etc.). Met name in de volgende grote Opdrachten van het leergebied Digitale geletterdheid zijn verbanden met financiële redzaamheid te vinden:

Grote Opdracht 3: Data en informatie

Grote Opdracht 6: Digitale economie

Grote Opdracht 7: Veiligheid & Privacy

Het Consortium zal daarom ook het ontwikkelteam Digitale geletterdheid van feedback voorzien om hen te attenderen op het verband met het leergebied Mens en Maatschappij.

Hiernaast zijn door het ontwikkelteam van het leergebied Burgerschap twee Grote Opdrachten geformuleerd die samenhang vertonen met die van Mens en maatschappij:

Grote Opdracht 5: Iedereen is anders maar gelijkwaardig: het gelijkwaardig samenleven van mensen met verschillende economische mogelijkheden

Grote Opdracht 6: Samenleven is een werkwoord: inclusie en rechtvaardigheid gelden ook op economisch vlak

Overige aandachtspunten / opmerkingen

Uw overige aandachtspunten / opmerkingen (maximaal 500 woorden)