

Ontwikkelteam

Digitale Geletterdheid

Ronde

Derde ronde (3)

REFERENTIE

DG000774

Naam

Jeannet Hommel

Organisatie

Vecon

E-mailadresvoorzitter@vecon.nl**Namens wie geeft u reactie?**

Namens een organisatie of netwerk

Namens organisatie

Lerarenorganisatie (o.a. vakverenigingen)

Wie heeft er bijgedragen aan deze reactie?

- Docenten en andere professionals uit het Middelbaar Beroepsonderwijs
- Leraren voortgezet onderwijs
- Lerarenopleiders

Aantal docenten en andere professionals uit het Middelbaar Beroepsonderwijs

1

Aantal leraren voortgezet onderwijs

5

Aantal lerarenopleiders

3

Het ontwikkelteam kiest voor een brede invulling van digitale geletterdheid. Stelling: 'Zonder deze brede invulling van digitale geletterdheid in het onderwijs zouden kinderen niet voldoende worden voorbereid op deelname aan de huidige en toekomstige samenleving.' Geef aan op een schaal van 1-4 in hoeverre u het met deze stelling eens

3

Deze brede invulling is met name van belang omdat dan helder is dat de leerlingen deze kennis en vaardigheden meekrijgen en kunnen toepassen bij andere vakken/leergebieden.

Van groot belang is dat het ontwikkelteam ook aandacht besteedt aan de overdracht van deze kennis naar andere leergebieden, dat docenten samenwerken en van elkaar weten wie wat wanneer en hoe bespreekt met leerlingen.

Overige aandachtspunten / opmerkingen

Uw overige aandachtspunten / opmerkingen (maximaal 500 woorden)

De Vecon waardeert het dat de samenwerking gezocht wordt met de andere leergebieden en veel aandacht wordt besteedt aan de basisvaardigheden op digitaal gebied. Aanbeveling: probeer te bewerkstelligen dat er duidelijkheid komt over wat belangrijk is, hoe dit aan te leren, enz. Landelijk of op schoolniveau. Het is van belang dat docenten van elkaar weten hoe iets besproken wordt, wat leerlingen al wel of niet weten.

Grote opdracht 1: wij zien ook bij deze opdracht raakvlakken met de economische vakken en de beroepspraktijk van leerlingen – bijv. commerciële economie/marketing

Grote opdracht 2: vergeet het praktische aspect van digitaal burgerschap niet! Van iedereen wordt verwacht om te kunnen gaan met een digiD, met internetbankieren, digitale belastingformulieren, enz.

Grote opdracht 3: kritisch kijken naar informatie is een heel belangrijk punt. We zijn benieuwd naar de richtlijn van het SLO op dit punt (zie verwijzing in de tekst van deze opdracht)

Grote opdracht 4: we zijn erg benieuwd naar de link die wordt bedoeld met M&M. Het staat buiten kijf dat bij M&M het gebruik van digitale gegevens een belangrijk item is. Algoritmisch denken is in onze ogen een stap te ver.

Grote opdracht 5: het is in onze ogen niet de bedoeling dat alle leerlingen echt gaan programmeren. Kennismaken met de mogelijkheden kan ook op basaal niveau en is een mooie oriëntatie, ook voor leerlingen die in het kader van economische vakken presentaties moeten houden.

Grote opdracht 6: De Vecon wil graag reageren op deze grote opdracht. Het verbaast ons dat het ontwikkelteam de link naar de economische vakken (onderdeel van M&M) niet lijkt te zien. Maar het kan zijn dat dit te maken heeft met het feit dat het ontwikkelteam M&M nog niet concreet genoeg was op dit punt. Bij de uitwerking van dit onderdeel moeten natuurlijk economen betrokken worden!

Grote opdracht 7: geen commentaar

Grote opdracht 8: mooi dat er goede afspraken zijn gemaakt!