

Reactie platform RBVO, 2e consultatieronde, curriculum.nu  
29-6-2018 (via de 'standaard' ingestuurd bij R/W en M/N, en per email naar M/M)

De reactie is gebaseerd op de bijeenkomst van 22 juni 2018, waar 19 mensen (van het platform rekenbewust vakonderwijs - RBVO - en op uitnodiging enkele vertegenwoordigers vanuit de ontwikkelteams R/W en M/N) gezamenlijk hebben gesproken over rekenbewust vakonderwijs en wat er binnen de ontwikkelteams daarover gedacht en gezegd wordt in deze tweede consultatieronde.

Hieronder de tekst zoals deze is aangeboden (29 juni 2018) via de online formulieren van de OT's R/W en M/N. Omdat M/M geen standaard feedbackmogelijkheid geeft hebben wij besloten dezelfde tekst per e-mail aan te bieden.

--

Beste mensen van de ontwikkelteams,

Wij hebben het materiaal gelezen dat jullie in de tweede consultatiefase beschikbaar hebben gesteld (bijgestelde visie, verantwoording, grote opdrachten) en wij willen graag - op basis van een bijeenkomst van 22 juni j.l. - reageren vanuit het Platform rekenbewust vakonderwijs (zie ook onze reactie in de eerste consultatieronde).

### 1. Discussie tussen ontwikkelteams wordt steeds belangrijker

Jullie hebben vooral verslag gedaan van de discussies binnen elk afzonderlijk ontwikkelteam. Wij denken dat curriculumontwikkeling pas echt goed aangepakt kan worden (inclusief aandacht voor taal en rekenen) als er grondige afstemming plaatsvindt tussen de diverse onderdelen van het curriculum. Het is - in het kader van curriculum.nu - ook een unieke kans, zoals bijvoorbeeld de automatische discussie tussen po en vo. Laat deze niet onbenut. Wij hebben het gevoel dat daar nu in het proces veel te weinig tijd voor wordt ingeruimd. Wij adviseren jullie: neem daar meer tijd voor.

### 2. Neem een brede definitie van 'rekenen' (in de term rekenbewust vakonderwijs)

In het Nederlandse taalgebruik hebben we de twee woorden 'rekenen' en 'wiskunde'. Wij zouden willen benadrukken dat dit twee woorden zijn uit één spectrum, waarbij het zowel gaat om basisvaardigheden als om 'hogere orde' vaardigheden. Als het meer specifiek gaat om 'rekenbewust vakonderwijs' willen we diezelfde breedte benadrukken: het gaat om het kunnen omgaan met getallen, het kunnen uitvoeren van basisberekeningen, maar ook het kunnen vertalen van een situatie naar een rekenmodel, het kiezen van de juiste berekeningen of het juiste rekenmodel. Maar ook het omgaan met (numerieke) gegevens, het kunnen interpreteren van grafieken, het aanpakgedrag bij een probleem, etc.

### 3. Bij de verdere 'afwikkeling' van de grote opdrachten:

Maak binnen de grote opdrachten duidelijk om welk thema het gaat, welke 'vakinhouden' aan de orde zijn, en welke doelgroepen een rol spelen (po/vo, en vergeet dan vooral vmbo niet). We suggereerden eerder al dat het sterk kan zijn als jullie enkele 'ontwikkelteam-

overstijgende' opdrachten durven te maken/analyseren, dat verhoogt de afstemming in het algemeen en zicht op rekenbewust vakonderwijs in het bijzonder.

#### 4. Verantwoordelijkheid voor alle leerkrachten/docenten

Wij vinden het belangrijk dat het ontwikkelteam R/W hun domein rekenen/wiskunde definieert als 'faciliterend' ten opzichte van 'de andere vakken'. Eerder stond naar leidend, dat is te sterk. Maar faciliterend is wellicht weer te zwak. Het is een gedeelde verantwoordelijkheid voor alle ontwikkelteams. Net zo zal het straks in de scholen van groot belang zijn te realiseren dat alle leerkrachten/docenten daarin hun verantwoordelijkheid (leren) kennen. Dat is een proces dat veel afstemming vereist, en tijd kost.

Wij nodigen jullie uit ons - leden van het platform rekenbewust vakonderwijs - uit te nodigen bij jullie vervolgstappen. Wij willen graag met jullie van gedachten wisselen op bovengenoemde punten. Wat betreft informatie over rbvo hadden wij al een en ander voor jullie verzameld ([elbd.sites.uu.nl/rbvo](http://elbd.sites.uu.nl/rbvo)) en blijven wij dit ook aanvullen.

Met vriendelijke groet,

mede namens alle leden van het platform rekenbewust vakonderwijs

Vincent Jonker  
secretaris rbvo  
[elbd.sites.uu.nl/rbvo](http://elbd.sites.uu.nl/rbvo)  
[v.jonker@uu.nl](mailto:v.jonker@uu.nl)



Platform RBVO



NVvW



NVON



VECON



NVORWO