

Ontwikkelteam

Rekenen & Wiskunde

Ronde

Tweede ronde (2)

REFERENTIE

RW000281

Naam

Jeannet Hommel

Organisatie

Vecon

E-mailadresvoorzitter@vecon.nl**Namens wie geeft u reactie?**

Namens een organisatie of netwerk

Namens organisatie

Lerarenorganisatie (o.a. vakverenigingen)

Wie heeft er bijgedragen aan deze reactie?

- Docenten en andere professionals uit het Middelbaar Beroepsonderwijs
- Leraren voortgezet onderwijs
- Lerarenopleiders

Aantal docenten en andere professionals uit het Middelbaar Beroepsonderwijs

1

Aantal leraren voortgezet onderwijs

8

Aantal lerarenopleiders

3

Heeft u behoefte aan verduidelijking van grote opdrachten door middel van voorbeelden? Zo ja, bij welke grote opdrachten?

Ja, graag!

Voor de grote opdrachten gebaseerd op inhoud zijn voorbeelden heel belangrijk want ze zijn voor niet-wiskundigen nauwelijks leesbaar i.v.m. de grote hoeveelheid vakjargon.

Is algoritmisch denken naar uw mening voldoende vertegenwoordigd in de grote opdrachten? Licht uw antwoord toe.

Omdat het nog onduidelijk is op welke niveaus de opdrachten worden uitgewerkt is deze vraag nog lastig te beantwoorden. Sommige grote opdrachten zijn niet voor PO en onderbouw VO. Zijn er dan nog opdrachten met algoritmisch denken over voor die niveaus?

Is programmeren naar uw mening voldoende vertegenwoordigd in de grote opdrachten?
Licht uw antwoord toe.

Naar onze mening is programmeren al aanwezig bij digitale geletterdheid en hoort dit niet bij Rekenen & Wiskunde.

Overige aandachtspunten / opmerkingen

Uw overige aandachtspunten / opmerkingen (maximaal 500 woorden)

De Vecon wil graag opmerken dat het stuk goed is uitgewerkt en dat we duidelijk zien dat tegemoetgekomen is aan wensen vanuit de feedback 1e ronde.

We willen nog de volgende punten onder de aandacht brengen:

- Differentiëren naar niveau is nodig om dit stuk te kunnen beoordelen, het lijkt teveel stof en te hoog niveau.
- We missen de brug met andere leergebieden in bijv. de grote opdrachten. Gebruik in de voorbeelden contexten uit andere leergebieden!
- We hadden graag gezien dat het ontwikkelteam zelf had aangegeven welke inhoud er in de grote opdrachten zitten.
- We missen rekenen als duidelijk herkenbaar onderdeel van dit leergebied.
- Let op dat het overnemen van de suggestie vanuit de wetenschap om vanuit functioneel naar meer abstract reken-wiskundeonderwijs lang niet voor alle leerlingen haalbaar is. Dit stuk geldt niet alleen voor vwo!
- Het zou mooi zijn als de samenwerking met andere vakken/leergebieden verder wordt uitgewerkt. Bijv. dat overleg over het moment van behandelen van bepaalde stof wordt genoemd, dat de noodzaak van reken- en wiskundekennis en -vaardigheden in andere vakken wordt benoemd incl. een opsomming van wat precies nodig is. En dat het belang van een gemeenschappelijke aanpak genoemd blijft.