

Visie op het vak/leergebied

De vakverenigingen beschrijven hun visie op het vak en leergebied. Deze visie wordt meegegeven aan de ontwikkelteams die aan de slag gaan met het ontwikkelen van bouwstenen voor een herzien curriculum voor het primair en voortgezet onderwijs.

Aandachtspunten om de visie op het vak en leergebied te beschrijven:

Wat zijn de belangrijkste (vakinhoudelijke) karakteristieken van het vak/leergebied?

- Waar gaat het vak/leergebied in hoofdlijnen over en wat zijn de essenties daarvan.
- Indien er sprake is van een leergebied van meerdere vakken: hoe draagt het vak dan bij aan het leergebied?
- Indien er sprake is van een leergebied: wat is de visie vanuit het vak op het leergebied?

Wat is de gewenste positie van het vak/leergebied over tien jaar?

- Waar staat het vak over 10 jaar?
- Indien er sprake is van een leergebied: wat is dan de positie van het vak binnen het leergebied over tien jaar?

Wat zijn de belangrijkste ontwikkelingen in het vak/leergebied in relatie tot het curriculum binnen nu en 10 jaar?

- Het gaat hierbij om ontwikkelingen binnen het vak/leergebied in po en/of vo, maar ook om ontwikkelingen in de maatschappij, wetenschap en beleid die invloed kunnen hebben op het curriculum van het vak/leergebied. Ontwikkelingen kunnen positief maar ook negatief (problemen) zijn en om een oplossing vragen bij de komende curriculumherziening.
- Welke consequenties hebben deze ontwikkelingen op de leerling en/of op de maatschappelijke toerusting van de leerling en/of op de inhoud van het vak/leergebied?

Samenhang

- Hoe kan samenhang binnen het vak/leergebied en met andere vak/leergebieden worden vormgegeven?
- Wat is de visie op burgerschap en hoe kan het vak/leergebied daaraan bijdragen?
- Wat is de visie op digitale geletterdheid en hoe kan het vak/leergebied daaraan bijdragen?
- Aan welke vakoverstijgende vaardigheden wordt door het vak/leergebied gewerkt?

Doorlopende leerlijnen

- Welke aandachtspunten zijn er voor de opbouw van het vak/leergebied (over leerjaren en onderwijstypen heen)?
- Welke knelpunten in de (inhoud van de) doorlopende leerlijn van po naar vo en van vmbo naar havo vragen om een oplossing?
- Welke ontwikkelingen in het vervolgonderwijs/ beroepenveld/ wetenschap zijn voor het ontwikkelteam van belang?
- Welke ontwikkelingen in voor- en vroegschoolse educatie zijn voor het ontwikkelteam van belang?

Geef aan of de visie zich richt op primair- en voortgezet onderwijs. Als beide sectoren worden beschreven en daartussen verschillen bestaan voor de bovenstaande elementen, neem dat dan in de beschrijving mee.

We denken aan maximaal 10 pagina's om de visie met bovenstaande elementen op het vak/leergebied te beschrijven. Eventuele bronnen en extra informatie kunnen in een literatuurlijst beschreven worden.