



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Vereniging van leraren in de Economisch/maatschappelijke vakken
T.a.v. Mevrouw J. Hommel
Nolweg 29
4209 AX SCHELLUINEN

Voortgezet Onderwijs
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
1057571

Uw brief van
11 juli 2016

Uw referentie
OnsOnderwijs2032

Datum **06 SEP. 2016**
Betreft Onderwijs 2032

Geachte mevrouw Hommel,

Hartelijk dank voor uw brief van 11 juli jongstleden, waarin u aangeeft een bijdrage te willen leveren aan de ontwikkeling van het nieuwe curriculum in het kader van Onderwijs2032. Daarnaast brengt u naar voren dat u ook enkele zorgpunten heeft over Onderwijs2032. Graag ga ik hieronder nader in op uw brief.

Allereerst ben ik verheugd te horen dat uw vereniging een SWOT-analyse heeft gemaakt voor wat betreft de relatie tussen Onderwijs2032 en de economische vakken. Ik stel het zeer op prijs dat partijen zoals u op deze manier constructief meedenken en bezig zijn met de vraag wat het advies van Platform Onderwijs2032 betekent voor het eigen vakgebied.

Het benaderen van vraagstukken vanuit het economische perspectief en kennis van economische begrippen, acht ik zeer waardevol voor ons onderwijs en is niet weg te denken uit het curriculum. Zoals u zelf schetst is het vak economie daarbij een goed voorbeeld van hoe het gedachtegoed van Platform Onderwijs2032 al in de praktijk vorm krijgt. In de lesstof wordt de verbinding gezocht met andere vakken en leren kinderen deze kennis te combineren aan de hand van maatschappelijke vraagstukken. Het Platform Onderwijs2032 heeft geadviseerd uw vakgebied een plek te geven in het kennisdomein 'Mens & Maatschappij', waarbij leerlingen leren vanuit historisch, geografisch, politiek, economisch en maatschappelijk perspectief naar de samenleving te kijken. Of en hoe deze kennisdomeinen verder uitgewerkt moeten worden is op het moment onderwerp van gesprek.

Als reactie op zorgen en vragen die er leven over het advies van het Platform Onderwijs2032, is onlangs een verdiepingsfase gestart. Deze verdiepingsfase bestaat uit twee onderdelen. Ten eerste wordt onder regie van de Onderwijscoöperatie een dialoog met leraren georganiseerd over het advies en de wijze waarop leraren betrokken willen zijn bij de herijking van het curriculum. Ten tweede wordt door een breed samengestelde regiegroep in kaart gebracht hoe haalbaar en toepasbaar onderdelen van het advies in de praktijk zijn en wat daar voor nodig is.

De Onderwijscoöperatie en de regiegroep rapporteren in november van dit jaar hun bevindingen. Op basis van deze rapportages zal in overleg met de Tweede Kamer het vervolgproces worden vormgegeven. Onderdeel hiervan vormt de wijze waarop deze curriculumherijking verder wordt geconcretiseerd en hoe hier diverse partijen bij betrokken zullen worden.

Onze referentie
1044676

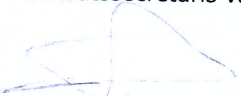
Ik hecht er net als u veel waarde aan dat belangrijke vakgebieden betrokken worden bij de ontwikkeling van het curriculum. Ik heb uw brief daarom doorgestuurd naar de Onderwijscoöperatie, zodat zij op de hoogte zijn van uw aanbod een bijdrage te willen leveren. Daarnaast ga ik graag na de verdiepingsfase met u in gesprek over de verdere uitwerking van het curriculum en de betrokkenheid van de Vecon en andere vakverenigingen daarbij.

Als u op de hoogte gehouden wilt worden over de voortgang van Onderwijs2032, dan kan dit door een e-mail te sturen naar info@onderwijs2032.nl.

Ik dank u voor uw betrokkenheid en hoop met deze reactie voldoende te zijn ingegaan op uw brief.

Met vriendelijke groet,

de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,



Sander Dekker