



GTST

Mark Eldering en Hans Goudsmit

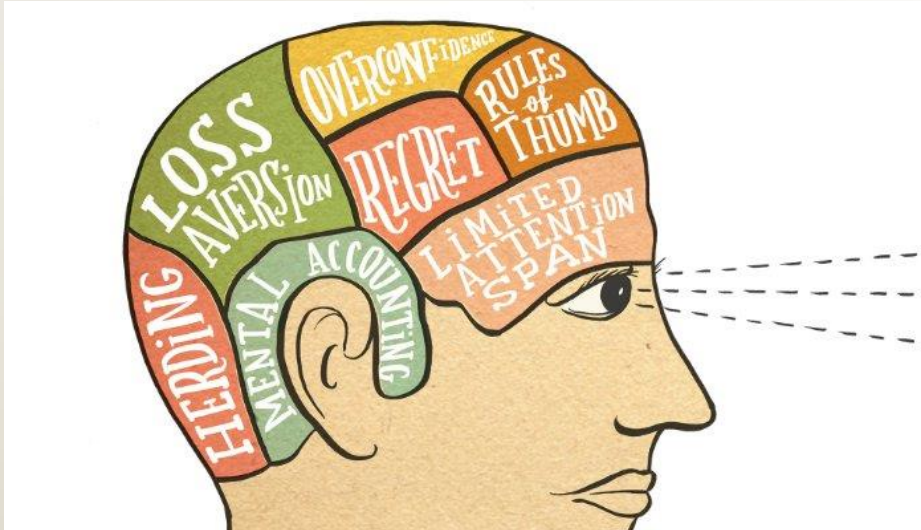
Film econ.plan Donald Trump

Beantwoord de volgende vragen:

- Wat zijn volgens jou de macro-economische gevolgen van dit beleid?
- Vanuit welk model heb je geredeneerd?
- Heb je bij je voorspelling ook rekening gehouden met de verwachtingen van het publiek/de economische subjecten.
- Wat verandert er in jouw voorspelling als je wel rekening houdt met de verwachtingen van de economische subjecten binnen het model.

Gedrag

Al veel in het programma:



Tijdvoorkeur

Moral Hazard

Adverse Selection

Agentschapsprobleem

Samenwerken & Onderhandelen

- In lijn met (academisch) debat
- Maakt het vak voor leerlingen begrijpelijker en relevanter

Gedrag binnen GTST

Al aanwezig:

geldillusie

loonstarheid

zelfbinding Centrale Bank (bij valutakoersen)

Ook:

verkeersvergelijking van Fischer

geaggregeerde vraag en aanbod

monetair beleid

conjunctuur

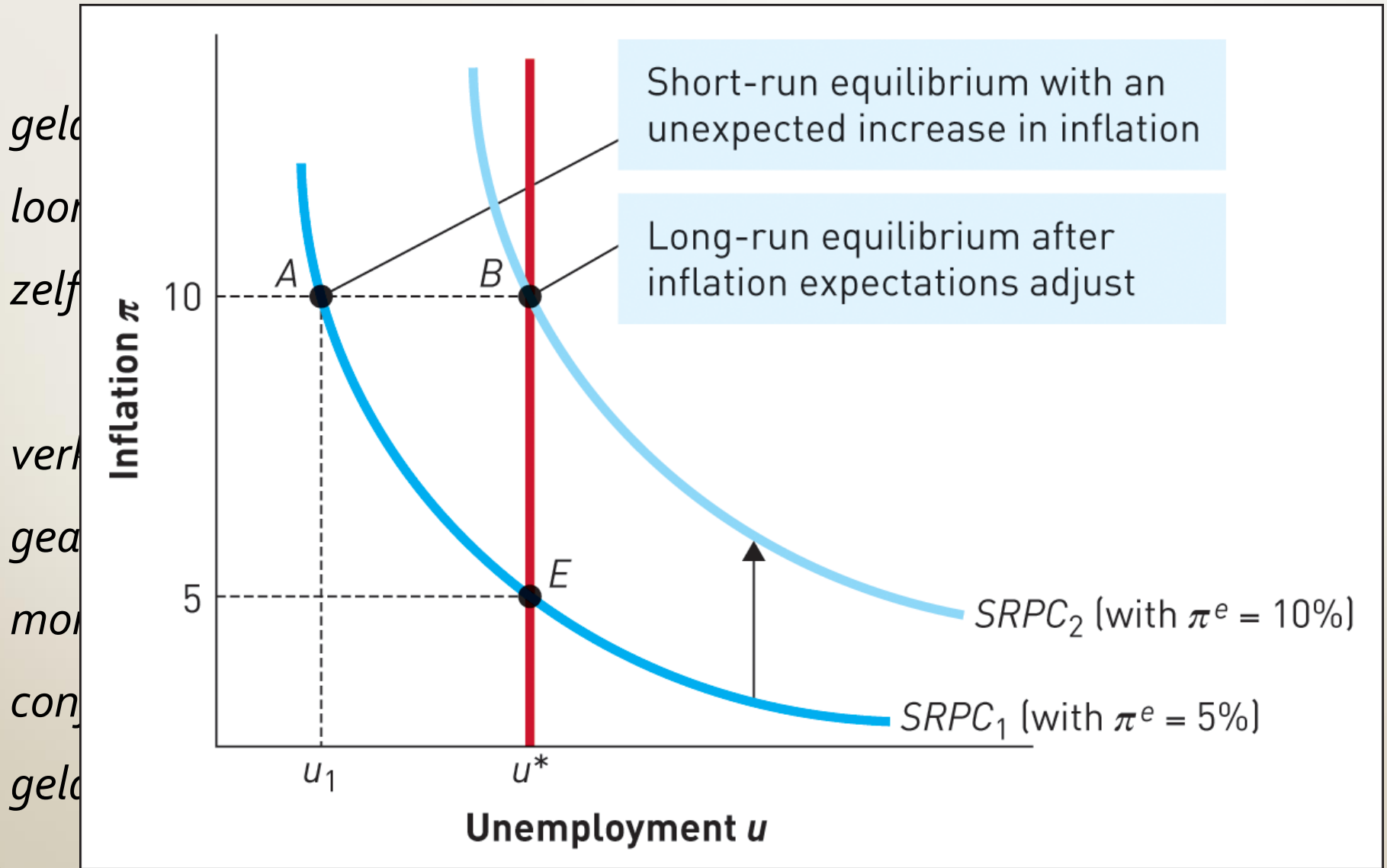
geldneutraliteit



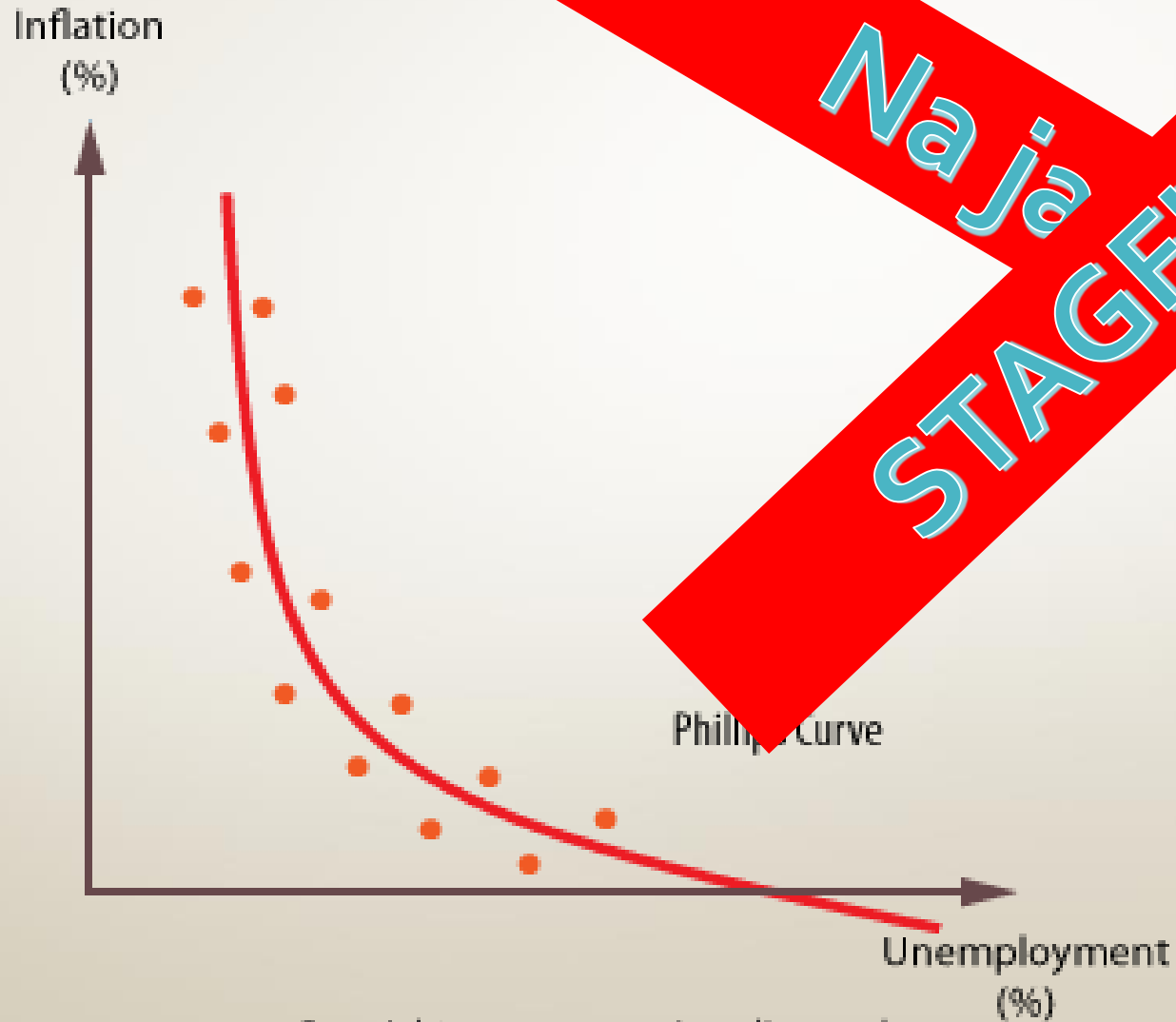
Maar:



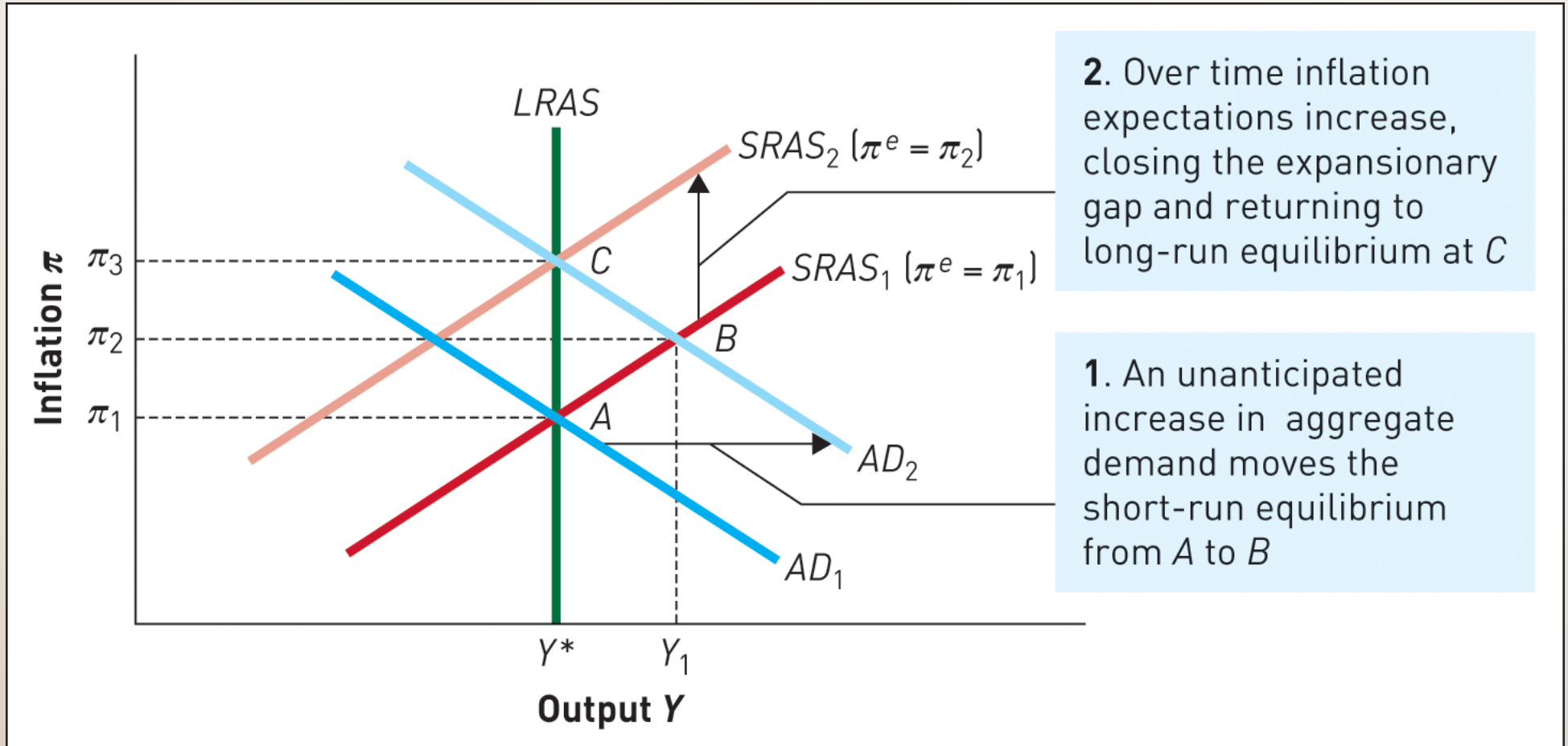
Herziening GTST



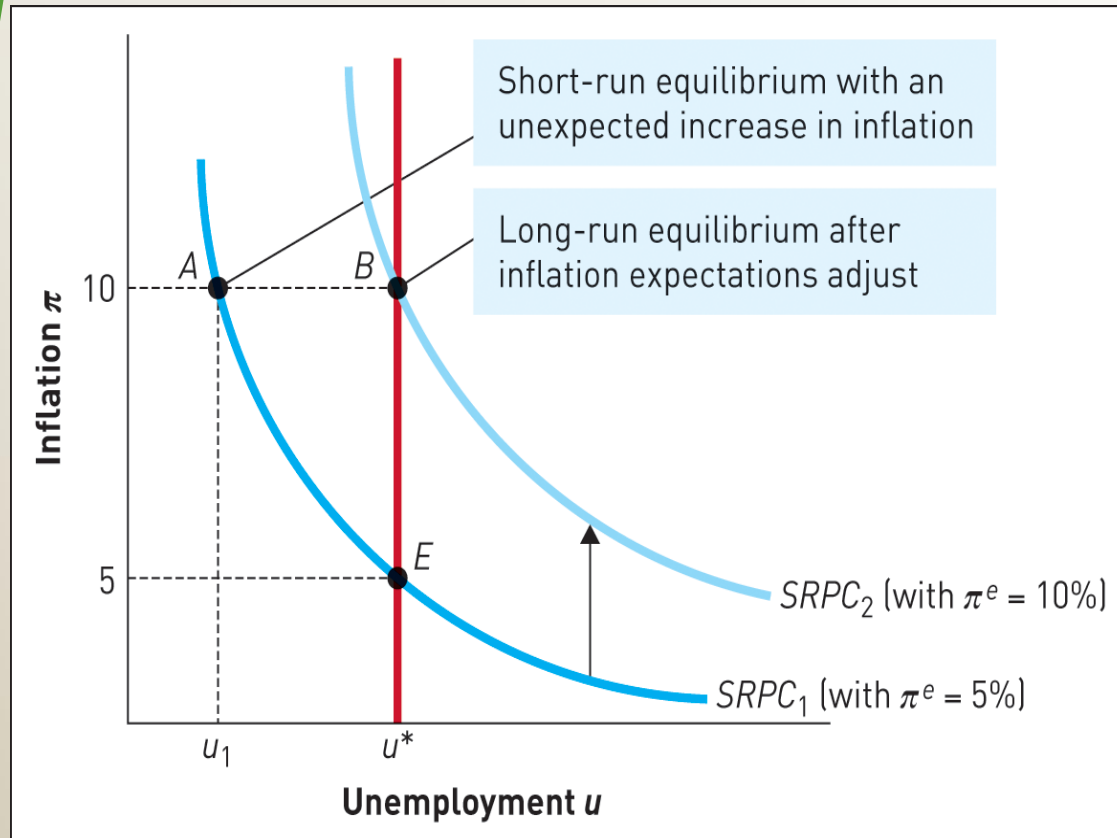
Phillipscurve?



Verwachtingen en AD/AS

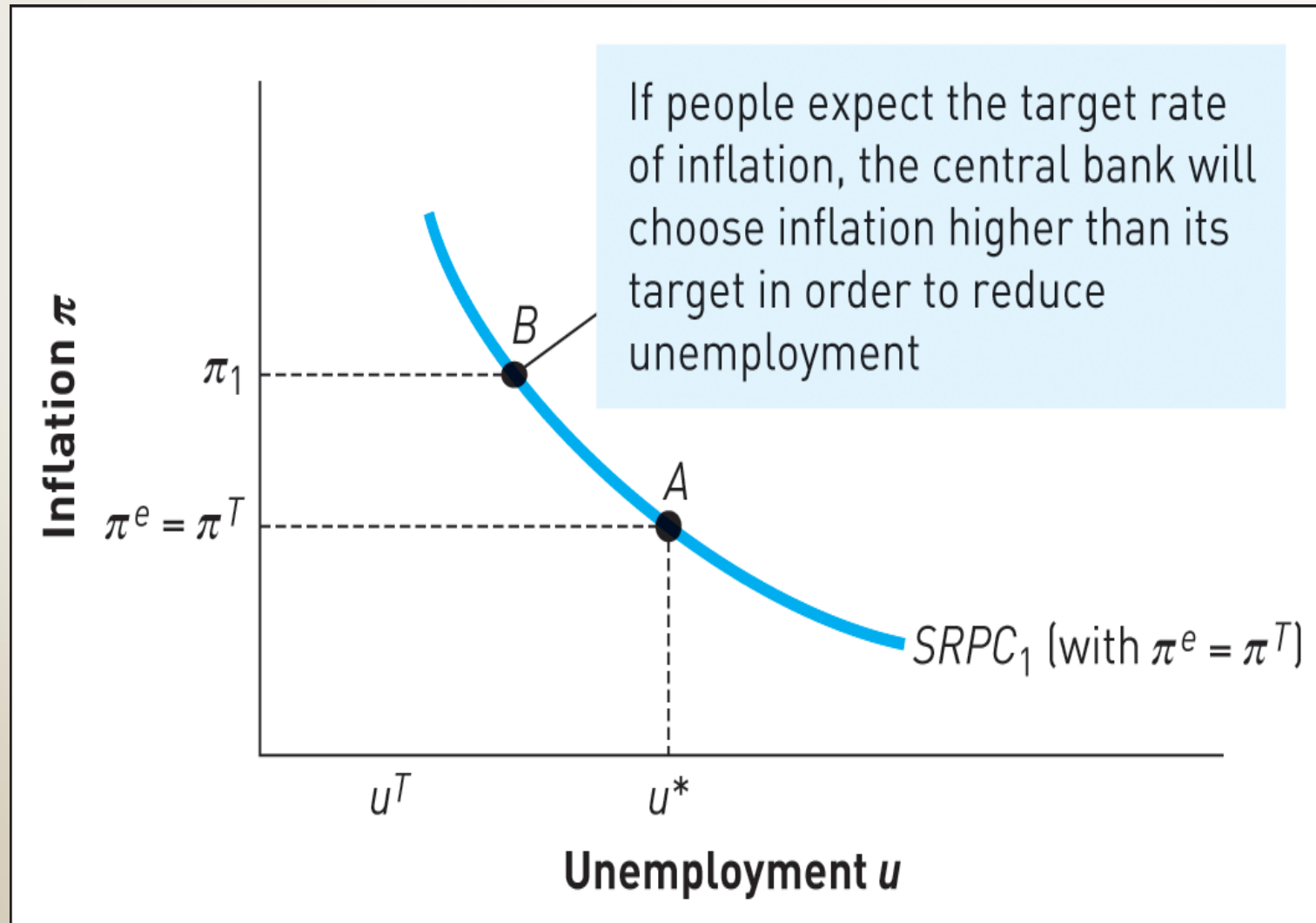


New Keynesian Phillips curve (NKPC)

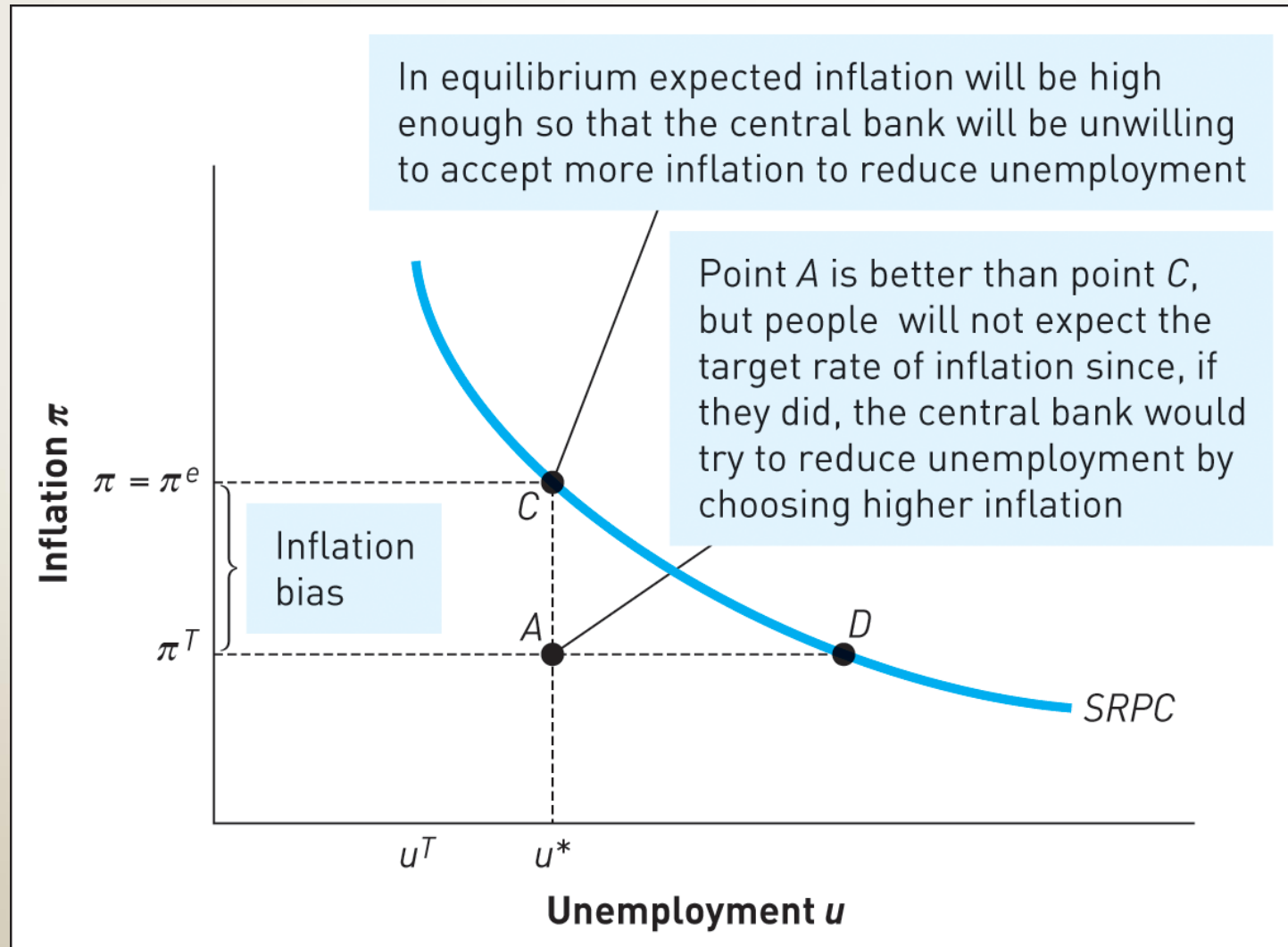


- Start in punt E
- De monetaire autoriteiten verlagen de rente
- $\pi > \pi^e$ zodat bedrijven meer winst kunnen maken en de productie en vraag naar arbeid zullen verhogen. Punt A
- Na verloop van tijd worden inflatieverwachtingen naar boven bijgesteld en zullen er hogere lonen worden geëist.
- SRPC verschuift. Punt B

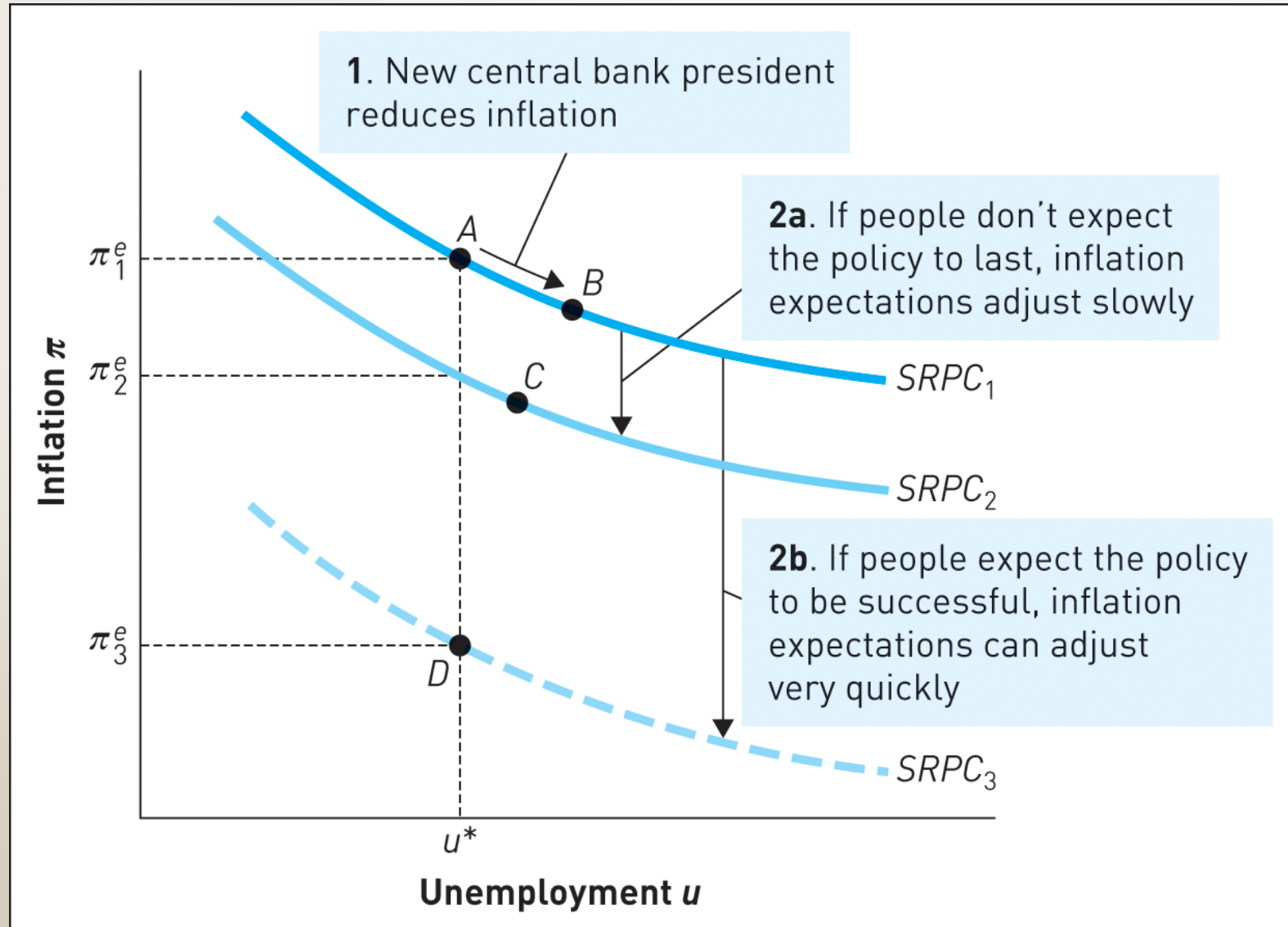
Geloofwaardigheid en reputatie centrale bank: Inflation Bias



Geloofwaardigheid en reputatie centrale bank: Inflation Bias



Geloofwaardigheid en reputatie centrale bank: Controlling inflation



ECB en blijvend te lage inflatie

- Liquiditeitsval
- Lower zero bound
- Geldillusie
- Adaptieve verwachtingen

Oefenopgave

- Welke kennis moeten leerlingen bezitten en inzetten om deze vragen tot een goed einde te brengen?
- Welk gedeelte van deze kennis zat al in de oude syllabus
- Welke kennis moet nog worden bijgespijkerd