

Dichterbij

WEST-FRIESLAND

MAGAZINE VOOR
LEDEN VAN RABOBANK
WEST-FRIESLAND
JUNI 2016



Rabobank



Stef (23) uit
Ursem maakt
droomreis na
studie »18

RECYCLEN

Kleding krijgt een nieuw
leven in Hem »10

DURVEN EN DŌEN

Enkhuizeners maken hun
dromen waar »22

ONDERNEMERSKANSEN

Nico maakt snelle start
in Wognum »26

Kinderen die jong leren omgaan met geld kunnen in de toekomst verstandige financiële keuzes maken. Rabobank West-Friesland draagt daarom graag een steentje bij met projecten op scholen.

TEKST: TEXTIVITY/ASTRID KRUIJER FOTO'S: GROEIERS/BAS ZWERVER

SCHOLENPROJECTEN

Verstandig omgaan met geld

De Rabobank biedt verschillende financiële (les) programma's aan voor jeugd en jongeren zoals de Bankbattle, Playback, gastlessen op scholen en de Rabo AZ Voetbaltoer. Dit jaar deed groep 7 en/of 8 van de Willibrordusschool in Bovenkarspel mee met de Rabo AZ Voetbaltoer. Het project behandelde de thema's voeding, respect, omgaan met geld en samenwerken & bewegen.

Tijdens de kick-off op 10 februari 2016 trapte AZ-voetballer Jop van der Linden een balletje met de kinderen. Na afloop mochten zij vragen stellen. Nina Verhoef (13): 'Bijvoorbeeld of hij weleens ruzie had gehad thuis omdat hij profvoetballer wilde worden en of hij ooit bedreigd was op het voetbalveld.' De leerlingen kijken met plezier terug op hun deelname aan de Rabo AZ Voetbaltoer. 'Het was een hartstikke leuk project,' zegt Jennifer Sebel (12). 'De school deed met drie klassen mee, maar wij hopen na-

tuurlijk dat ónze klas de voetbalclinic van AZ-trainer Michael van Zijtveld wint!'

HAGELSLAG Voor het thema 'voeding' maakten de kinderen lijstjes van hun eetgewoonten. Die vergeleken ze met de Voedingswijzer om te zien waar het beter kon. Nina: 'We keken ook naar ons suikergebruik. Eerst gokken en daarna berekenen hoeveel suiker er in bepaalde producten zit. Dat was soms erg schrikken. Hagelslag blijkt heel veel suiker te bevatten en een croissant zit vol met verzadigd vet. Ik ben direct gestopt met suiker in mijn thee.' Voor het thema 'omgaan met geld' keken de leerlingen thuis naar de inkomsten- en uitgavenposten van hun ouders. Frédérique Rutten (11): 'De inkomstenkant is kort en de uitgavenkant heel lang, met kosten waar ik nooit bij stilgestaan heb. Er blijft eigenlijk niet zoveel geld over om vrij te besteden. Ik weet nu dat het onnodig veel geld kost als je het licht laat branden en de ipad of mobiele telefoon in de oplader laat zitten.'

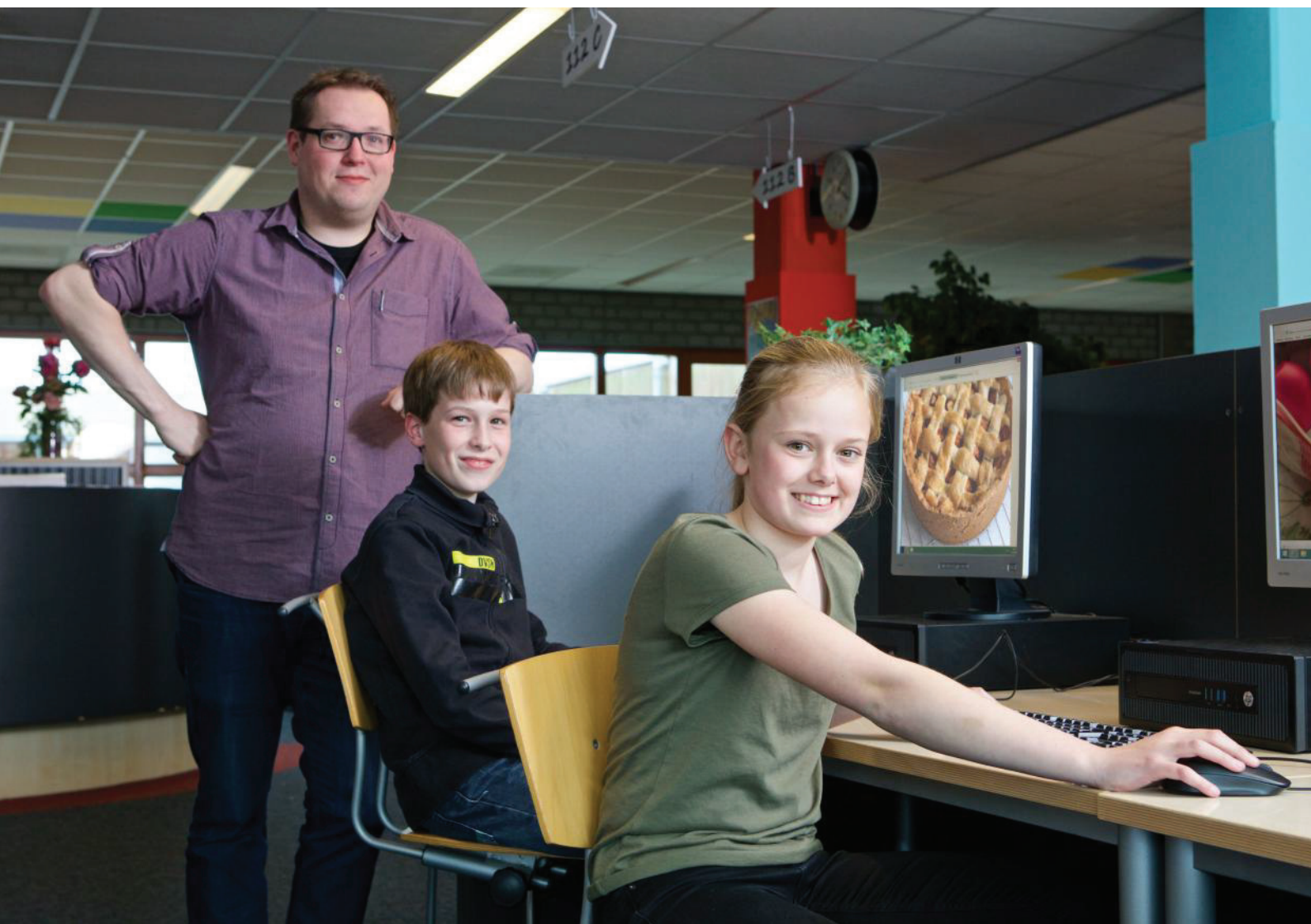


Daar let ik beter op.'

RESPECT Waar de meisjes sinds het project ook beter op letten is 'respect'. Frédérique: 'We hebben een poster gemaakt met daarop: "Het leven wordt een stuk eenvoudiger als je stopt met tevreden houden van mensen die je nooit zullen accepteren zoals je werkelijk bent." Sinds de Rabo AZ Voetbaltoer probeer ik aardiger te reageren als iemand uit mijn volleybalteam een fout maakt.' Nina: 'Ik kijk naar hoe mensen met elkaar omgaan en let erop dat ik zelf respectvol ben.' Jennifer: 'We moesten goed samenwerken. Het project was leerzaam en spannend, een fijne afwisseling tussen de lessen door.' Ook docent Stefan de Waard is positief over de Rabo AZ Voetbaltoer. 'Een inspirerend lespakket met duidelijke informatie en instructies, waardoor het relatief weinig tijd kost.' Of hij zelf nog iets geleerd heeft? 'Dat ik beter geen croissantjes met hagelslag meer kan eten!'

ECONOMIE IN BEDRIJF In klas 2 Havo van de RSG in Enkhuizen krijgen Mila Bankert (14) en Tom de Vries (13) dit jaar voor het eerst economie les. 'Ik vind het nog een beetje lastig,' bekennt Mila. 'En ik vind er nog niet zoveel aan,' zegt Tom. Met het project Economie in Bedrijf brachten de Rabobank en de RSG het vak economie tot leven. Economiedocent Sander Bischoff: 'Tijdens het project maakten de leerlingen kennis met het zelfstandig ondernemerschap en alles wat daarbij komt kijken. De opdracht was om een eigen bedrijfje te starten en dat winstgevend te maken. In totaal deden 98 leerlingen mee, verdeeld over 26 groepjes.' Het project begon met een gastles door Ruben van Haarlem, bedrijvenadviseur bij de Rabobank. Tom: 'Ruben legde uit hoe je een bedrijf opstart en hij gaf ons tips, bijvoorbeeld over het maken van een planning en een begroting.' In groepjes van vier gingen de leerlingen aan de slag en ze bleken zeer creatief. Mila: 'Wij bedachten B&B Care, een bedrijf dat tassen met producten voor lichaamsver-

Frédérique, Nina, Jennifer en hun klasgenoten hopen dat groep 8 van de Willibrordusschool in Bovenkarspel de felbegeerde voetbalclinic wint.



zorging maakt en verkoopt. Eerst moesten we een plan van aanpak maken en dit presenteren. Nadat het plan werd goedgekeurd, mochten we een lening afsluiten van twintig euro. De opdracht was om dit bedrag minimaal te verdubbelen. Dat is goed gelukt, in totaal verkochten we 21 tasje aan familie en vrienden. Dat leverde ruim negentig euro op.' Het groepje van Tom zette met De Gebakkerij in op de verkoop van pannenkoeken, appeltaart en muffins.

MUFFINS 'Vooral de muffins waren een succes,' zegt hij. 'We verkochten er ongeveer tachtig, de totale opbrengst was vijftientig euro.' De grote finale van Economie in Bedrijf vond plaats bij de RSG, waar de leerling-ondernemers het resultaat van alle bedrijfjes presenteerden aan de ouders. Toen werd ook de winst van het project bekendgemaakt: een mooi bedrag van € 1.500. Mila: 'De opbrengst van het project gaat elk jaar naar een goed doel, deze keer was dat Voedselbank West-Friesland.'

Het project Economie in Bedrijf is onderdeel van de RSG Business School. Sander: 'In de onderbouw maken onze Havo-leerlingen kennis met ondernemerschap en ondernemendheid. Een ondernemende houding past bij de Havo, de regio telt ook veel ouders met eigen bedrijven. Het is voor ons heel belangrijk dat Rabobank West-Friesland gastlessen over ondernemerschap geeft. In juni gaat klas 2 Havo naar Terschelling, daar houden de leerlingen onder meer een straatinterview over ondernemerschap. Zo haalt de RSG de buitenwereld naar binnen.' Wat hebben Mila en Tom geleerd van het project Economie in Bedrijf? Mila: 'Je bent op een andere manier bezig met economie en dat was leuk. We hebben goed leren samenwerken.' Tom lacht: 'Ik heb leren presenteren. En taartjes bakken!'

Wilt u weten wat Rabobank West-Friesland nog meer aanbiedt voor scholen? Vraag dan de speciale scholenbrochure op via het mailadres communicatie.wf@rabobank.nl.

Economiedocent Sander Bischoff met twee van zijn ondernemende Havo-leerlingen, Tom de Vries en Mila Bankert.