

2 jaar VECONBUSINESS SCHOOL

Na twee jaar geleden met 5 scholen te zijn begonnen zijn er nu 24 scholen gecertificeerd. Sommige scholen voor 1 schooltype, andere voor meerdere, één school zelfs voor mavo, havo en vwo! Er zijn netwerkbijeenkomsten geweest en er wordt hard gewerkt aan doorontwikkeling. We willen zowel kwalitatief als kwantitatief groeien. Met verschillende nieuwe scholen zijn al contacten gelegd en ook aan de kwaliteit wordt hard gewerkt.

Jeannet Hommel

Van de vijf scholen die twee jaar geleden gecertificeerd werden hebben er vier een vervolgvraag ingediend. Eén van de scholen wil wel doorgaan met 'business' maar vindt de voordelen van certificering als VECON BUSINESS SCHOOL niet opwegen tegen de nadelen. Dat vinden we natuurlijk erg jammer. Het stimuleert de organisatie om hard te werken aan het vergroten van de voordelen. We zijn bijvoorbeeld bezig contacten te leggen met MBO, HBO en WO om de bekendheid van het profiel en de betekenis van het individuele certificaat van leerlingen te vergroten. Ook zijn er inmiddels folders die specifiek gericht zijn op het vervolgonderwijs; ze geven kort maar krachtig aan wat we doen. Deze folders kunnen we inzetten om de bekendheid te vergroten.

De organisatie van VECON BUSINESS SCHOOL vindt de netwerkbijeenkomsten



van groot belang. Het onderlinge contact zorgt voor een verhoging van de kwaliteit en een zekere mate van controle. Door om de beurt te vertellen wat er wel of niet goed gaat en elkaar adviezen en ideeën te geven wordt er voortdurend gewerkt aan verbetering van opzet en modules. In het afgelopen schooljaar zijn we, zoals afgesproken, twee keer bij elkaar geweest. In november waren de betrokken docenten en enkele belangstellenden in Barneveld. Het Johannes Fontanus College was gastheer. Verschillende scholen hebben verteld over hun aanpak, waarbij VMBO apart heeft gezeten van havo/vwo. Verder was er algemene informatie en is er, deels in groepen, gediscussieerd over punten in de opzet van VECON BUSINESS SCHOOL die nog niet helemaal

waren uitgewerkt.

In het voorjaar zijn er drie regionale netwerkbijeenkomsten geweest in samenwerking met Wageningen Universiteit en Hogeschool Van Hall Larenstein. In Den Haag, Leeuwarden en Venlo is een algemeen scholingsdeel verzorgd door WU en de Hogeschool. Docenten en studenten van die opleidingen hebben verteld over onderzoeken, allen rondom ondernemerschap en verwante onderwerpen. Verder is er 'vergaderd', er moesten nog afspraken worden gemaakt over een aantal zaken.

In september volgt een bijeenkomst met de docenten van de scholen die er nu twee jaar op hebben zitten, samen met een aantal belangstellenden van de andere scholen. In deze bijeenkomst wordt een start gemaakt met intervisie/collegiale consultatie. We hebben dit project aangemeld bij de Onderwijscoöperatie omdat we vinden dat we, als docenten onder en met elkaar, werken aan de professionele ruimte. We 'eisen' ruimte om onszelf te ontwikkelen en te werken aan verbetering van onze vaardigheden, met als gevolg beter onderwijs voor leerlingen. Het project is goedgekeurd en we hebben daardoor deskundige begeleiding bij het opzetten van de intervisie.

Bij het opzetten van het profiel VECON BUSINESS SCHOOL is bewust gekozen voor een regeling die kaders stelt waarbinnen scholen eigen keuzes kunnen maken. Het is goed om te zien dat daar veel gebruik van wordt gemaakt. Afhankelijk van vestigingsplaats, contacten met de omgeving, in te zetten ouders, enthousiasme van de directie en toeval-



VECON BUSINESS SCHOOL

kwantiteitsverbod in het voortgezet onderwijs

Door meer kennis en vaardigheden en een goede studiekeuze een betere aansluiting tussen hoger onderwijs en voortgezet onderwijs.

De VECON BUSINESS SCHOOL is een initiatief van de VECON

Vereniging van Leraren in de Economisch-maatschappelijke Vakken
www.vecon.nl

lige omstandigheden worden heel verschillende mogelijkheden aan de leerlingen geboden. Om u wat ideeën te geven volgt hier een beperkte opsomming.

In de onderbouw kwam ik de volgende bijzondere projecten/modules tegen op de verschillende aanvraag- en evaluatieformulieren:

- Project werken (welk soort baan past bij je en welk profiel moet je daarvoor kiezen)
- Ondernemer in de klas (leg contact met een lokale ondernemer en vraag die het hemd van het lijf)
- Module presentatievaardigheden in samenwerking met de sectie Nederlands
- Organisaties leggen echt bestaand probleem voor aan de leerlingen en nemen het resultaat mee (o.a. een politieke partij)
- Bezoek aan de haven van Rotterdam met een eigen onderzoeksvraag en werkstuk
- Invullen eigen belastingaangifte
- Vergelijkend warenonderzoek met hulp van marketingstudenten van de HVA
- Project eigen bedrijf waarin o.a. solliciteren, marketingplan en uitvoeren van diverse functies zoals bedrijfsleider aan de orde komen
- Vakoverstijgend project globalisering
- Handel door de eeuwen heen, samen

met geschiedenis, aardrijkskunde en CKV; o.a. de stad Dordrecht, slot Loevestein en bezoek aan het Archeon

- Verkoop van spullen via marktplaats of eigen webwinkel van de school
- Project duurzaamheid (bedrijfsbezoek aan een bedrijf dat aan MVO doet, contacten met de gemeente Deurne en maken van een reëel uit te voeren plan gevolgd door presentatie voor leden van de gemeenteraad)
- In combinatie met het vak Duits een bezoek aan een organisatie in Duitsland

In de bovenbouw zijn ook mooie ideeën ontwikkeld:

- Sectie aardrijkskunde is betrokken bij Schipholproject
- Module etiquette
- Economische geografie (globalisering)
- De sectie godsdienst is betrokken bij een module over geld, ook komt een advocaat om van gedachten te wisselen met de leerlingen over dit onderwerp
- Marktgericht ondernemen. Theorie van o.a. de mondiale aspecten en economische geschiedenis die vervolgens wordt toegepast in het schrijven van een ondernemingsplan
- Toerisme in Leiden; citymarketing en marketing van musea
- Op een VMBO-school wordt Jong Ondernemen begeleidt door studenten van een Mbo-opleiding
- Leerlingen economie maken een analyse van het begrotingsbeleid van verschillende ministers van financiën en presenteren dit aan medewerkers van het ministerie tijdens een bezoek aan de 2e kamer en het ministerie van financiën.
- Module gastvrijheid (samen met horeca)

Wie durft nog te beweren dat leraren methodeslaven zijn? Zoveel creativiteit hadden we niet gezocht bij onze collega's. Ook zin in het ontwikkelen van de economische vakken en het enthousiasmeren van de leerlingen? Kijk op www.veconbusinessschool.nl.

Scholenstrijd; perfect klaslokaalexperiment

Een van de vernieuwingen in het examenprogramma economie voor havo en vwo is het gebruik van klaslokaalexperimenten. Leraren in de praktijk dus en het blijkt dat leerlingen die de stof uitgelegd hebben gekregen en ook hebben meegedaan met een klaslokaalexperiment, de stof beter te beheersen dan leerlingen die niet hebben meegedaan met het klaslokaalexperiment (bron: experimenten-voorindeklas.nl). Scholenstrijd.nl, de online beleggingsgame voor bovenbouw havo en vwo-leerlingen, is eigenlijk een groot klaslokaalexperiment. Door stap voor stap een beleggingsadvies op te stellen en online (virtueel) te gaan handelen, leren leerlingen beleggen in de praktijk.

Fleur van Dalsem

Maar niet alleen het beleggen op zich is een experiment. In het bijgeleverde lesmateriaal 'How to beat the monkey' staan een aantal klaslokaalexperimenten die leerlingen zelf kunnen uitvoeren en ervaren dat economie en beleggen om gedrag gaat en dat beleggers zich, in de jacht op rendement, niet altijd allemaal even keurig willen gedragen.

Risicorendement belangrijk

Van de acht concepten waaruit het nieuwe examen is opgebouwd zou Scholenstrijd bijvoorbeeld passen bij markt of risico en informatie. Markt spreekt voor zich, maar om uit te leggen dat beleggen met risico's gepaard gaat, worden in het prijsenspel niet alleen groepen leerlingen beloofd die het hoogste rendement behalen, maar ook groepen die het hoogste rendement tegen een zo laag mogelijk risico halen. Overigens is deelname aan Scholenstrijd, een dochtersite van beleggingsplatform IEX, en het gebruik van het lesmateriaal, samengesteld door de SLO en leraren, gratis. Vaste sponsors zoals NYSE Euronext, Stichting Schadefonds beleggers en vastgoedbeleggingsfonds Wereldhave sponsoren de website.

Win prijzen met Scholenstrijd

Leerlingen en docenten kunnen het hele jaar meedoen aan Scholenstrijd, maar twee keer per jaar zijn er ook nog mooie prijzen te winnen. Wat dacht u van een rondleiding op de beurs of kaartjes voor een funuitje met de hele klas? Doe ook mee aan het prijsenspel. Op 29 oktober, na de herfstvakantie, start weer een nieuwe spelronde van zes weken. Kijk voor meer informatie op www.scholenstrijd.nl