

Programma:

13.00 – 13.30 uur	Inloop
13.30 – 14.50 uur	Plenair in collegezaal
14.50 – 15.05 uur	Pauze
15.05 – 15.55 uur	Workshopronde 1
15.55 – 16.00 uur	verplaatsen
16.00 – 16.30 uur	Gesprekstafels ronde 1
16.30 – 16.40 uur	Pauze
16.40 – 17.30 uur	Workshopronde 2
17.30 – 18.15 uur	Maaltijd
18.15 – 18.45 uur	Plenair in collegezaal
18.45 – 19.15 uur	Gesprekstafels ronde 2
19.15 – 20.00 uur	Borrel in kantine

Plenair
Collegezaal
Start 13.30 uur

Opening van de bijeenkomst door de Aly Smelt-Medendorp, directeur van het Instituut voor Leraar en School

Tineke Rensen: Mindset

Welke invloed hebben eerder opgedane ervaringen op je huidige acties en dus op je resultaat als leraar?

Over hoe je brein voortdurend actief is ook als jij dit niet door hebt.

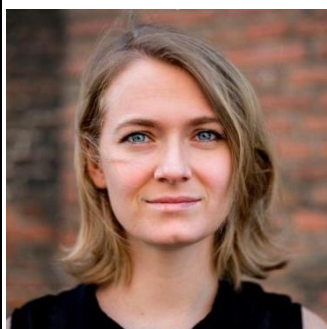
En waarom dingen dan niet lukken zoals jij ze had bedacht.

En leer hoe je met een nieuwe mindset ondernemers betreft bij je opleiding.

Over Tineke Rensen:

Tineke Rensen is in 2015, 25 jaar ondernemer.

Zij startte op haar 25e met een typemachine en wonend in een caravan, haar eerste bedrijf. Inmiddels heeft zij meerdere bedrijven opgezet. Haar meest succesvolle, internationale bedrijf, verkocht ze in 2011. Sindsdien richt ze zich met haar bedrijf PowerEvents op de groei van bedrijven t/m 25 man personeel. Dit doet zij op haar eigen unieke manier. D.m.v. coaching van de ondernemer zelf. www.tinekerensen.nl



Anja Cheriakova: Sociaal ondernemerschap, de drive en het verdienmodel

Anja is al jaren actief als ondernemer en heeft in het onderwijs en de duurzame sector sociale verdienmodellen neergezet. Ze kent dus de praktijk.

Anja is bestuurslid van de Stichting VECON BUSINESS SCHOOL.

Voorstellen bestuur Huishoudelijke mededelingen

Pauze 15 min

Workshopronde 1 Start 15.05 uur 50 minuten Opbrengsten: <ul style="list-style-type: none"> - Veel geleerd - Welk materiaal is nog nodig? - Aan welke scholing is behoefte? 	Lokaal 444 Workshop 1: Sociaal Ondernemerschap Jan van den Bos en Marc Bolscher vertellen over de aanpak op hun school, het Twickel College in Hengelo. Ze gebruiken het boek van Willemijn Verloop en diverse business modellen. Leerlingen maken van een probleem een bedrijf. Anja Cheriakova zal in deze workshop aanwezig zijn en haar praktijkervaring inbrengen.
	Lokaal 204 Workshop 2: Op zoek naar verdieping op vwo niveau Alex Slob en Kees van den Brink van het Johannes Fontanus College in Barneveld vertellen over de module duurzaam ondernemen en de samenwerking met Wageningen Universiteit. Diverse andere scholen zullen ook inbreng leveren en hun ideeën en ervaringen delen.
	Lokaal 210 Workshop 3: Vmbo tl/mavo Paul Landsmeer vertelt over de opzet in klas 1 t/m 3 op het Walburg College in Zwijndrecht en Arne van Kesteren doet uit de doeken wat er allemaal is opgezet op het Comenius College in Rotterdam. Diverse andere scholen zullen ook inbreng leveren en hun ideeën en ervaringen delen.
	Lokaal 211 Workshop 4: Vmbo bg Alle vernieuwingen in het Vmbo op het gebied van de beroepsgerichte vakken hebben grote invloed op het onderwijs en vragen om scherpe keuzes. Marjolein Slisser en Tineke Alberts vertellen over de keuzes die gemaakt zijn bij Trias Vmbo in Krommenie en de achtergrond daarvan. Rob Duijker van de Stichting Leerplan Ontwikkeling is aanwezig om vragen te beantwoorden over vakinhouden en handige combinaties die keuzevrijheid voor leerlingen mogelijk maken en aansluiten bij VBS. Ook andere scholen zullen inbreng leveren.
	Lokaal 212 Workshop 5: Junior Company Martijn van Norden van de Stichting Jong Ondernemen vertelt over het hoe en waarom van de junior company.
	Lokaal 306 Workshop 6: Mindset Tineke Rensen gaat met de deelnemers aan deze workshop verder in op het onderwerp Mindset en komt met praktische mogelijkheden om hiermee aan de slag te gaan in de klas.
Verplaatsen 5 min	
Gesprekstafels ronde 1 Start 16.00 uur 30 minuten	Lokaal 444 Gesprekstafel 1: Hoe krijg je leerlingen zover dat ze iets extra's doen? Jan van den Bos en Marc Bolscher van Twickel College Hengelo.
	Lokaal 204 Gesprekstafel 2: Hoe zetten we VBS 'in de markt' zodat het in de school en erbuiten gaat leven? Tineke Keijzer van het Don Bosco College uit Volendam.
	Lokaal 205 Gesprekstafel 3: Ondernemende activiteiten in havo 3, 4 en 5. Rick Boers van het Erfgooiers College in Huizen.

	<p>Lokaal 210 Gesprekstafel 4: Ervaringen met Elementair Boekhouden. Jack Schonewille van het Bernardinuscollege uit Heerlen.</p>
	<p>Lokaal 211 Gesprekstafel 5: Modules in klas 1 en 2 die aansluiten bij de sector Economie & Ondernemen binnen het vmbo beroepsgericht. Martin Mink van het Hondsrug College in Emmen.</p>
	<p>Lokaal 212 Gesprekstafel 6: Een doorlopende leerlijn in de onderbouw van havo/vwo met een gevarieerd aanbod aan uitdagende modules. Ruud Huisman van het Bonhoeffer College in Enschede.</p>
	<p>Lokaal 306 Gesprekstafel 7: Zo doen wij het op vmbo-tl. Coen Swinkels van 2College Durendael in Oisterwijk.</p>
	<p>Lokaal 322 Gesprekstafel 8: Toch een VBS-Battle? Theo Roos van het Amstelveen College en de Wittenborgh University.</p>
	<p>Lokaal 117 Gesprekstafel 9: Hoe zet je een kloppend programma in elkaar? Ton Smakman van het Regius College in Schagen.</p>
	<p>Lokaal 118 Gesprekstafel 10: Korte module Elevator Pitch Richard Loef van De Lage Waard in Papendrecht.</p>
	<p>Lokaal 120 Gesprekstafel 11: Implementeren van de diplomalijn Ondernemerschap van de Associatie. Kees Kamerman van CSG Willem de Zwijger in Schoonhoven.</p>
	<p>Lokaal 123 Gesprekstafel 12: App Benjijondernemend.nl? Ruud van Uffelen van SLO bespreekt de mogelijkheden van deze digitale ondernemerschapstest. Wordt momenteel al gebruikt op vmbo en mbo.</p>
Pauze 10 min	
Workshopronde 2 Start 16.40 uur 50 min	<p>Lokaal 204 Workshop 7: Intervisie</p> <p>Jenine van der Linde –Mol van het Ichthus College in Veenendaal vertelt over de ervaring met een uitgebreid intervisietraject onder de hoede van de Onderwijscoöperatie dat haar school heeft doorlopen samen met het Driestar College uit Gouda. Na een korte introductie komt het proces aan de orde. De voorbereiding waarin de mindset duidelijk moet worden, het opstellen van kijkwijzers, de wederzijdse bezoeken en evaluaties daarvan. Tot slot wordt aandacht besteed aan de resultaten. Van deelnemers wordt verwacht dat ze meedenken bij verschillende stappen.</p>
	<p>Lokaal 212 Workshop 8: Leerlingbedrijfjes</p> <p>Niek van der Laar en Henk Schellekens van het Willem van Oranje College in Waalwijk delen hun jarenlange ervaring met leerlingbedrijfjes. Productkeuze, begeleiding, eisen aan het verslag en beoordeling komen aan de orde. In deze workshop komt wel of niet samenwerken met Jong Ondernemen nadrukkelijk niet ter sprake.</p>

	<p>Lokaal 210 Workshop 9: Contacten met het bedrijfsleven.</p> <p>Het opzetten en onderhouden van een netwerk is een hele klus. Collega's van het Wessel Gansfort College in Groningen vertellen, samen met Nordine Es-Sadki en Vera Koonen van het Porta Mosana College uit Maastricht over hun netwerk en welke opdrachten ze in dit kader gebruiken.</p> <p>Lokaal 211 Workshop 10: LE-Game</p> <p>In dit rollen simulatiespel ben je handelaar, producent of leverancier en opereer je in een markt waarin Lego stenen en Lego torens verhandeld worden. Als ondernemer ga je proberen de onderneming zo goed mogelijk te leiden en met zoveel mogelijk winst het spel af te sluiten. Een levendig onderhandelingspel waarbij de deelnemers het spel echt spelen na een zeer korte introductie. Ronald Zuidema van le-network begeleidt het spel. Max 30 deelnemers! Meldt je uiterlijk tijdens de pauze na het plenaire gedeelte bij de ontvangstbalie om je in te schrijven.</p> <p>Lokaal 306 Workshop 11: JongBus</p> <p>Het inspireren van een ondernemende houding bij jongeren is het hoofddoel van zowel JongBus als de Ondernemers Olympiade. Maar hoe doe je dat en hoe kun je dat structureel toepassen in je lessen? Tijdens deze workshop zal Ward van Gasteren, de oprichter van JongBus en de Ondernemers Olympiade, toelichten hoe hij dit al sinds 2013 toepast na een samenwerking met Nyenrode en hoe dit verweven zit in hun programma's. Hij zal het hebben over leerlingmotivatie, de rol van de leraar en de inhoud van het werk op basis van een model over de 4 vormen van machtsverhouding in een klas, ondersteund door praktische voorbeelden en oefeningen.</p>
<p>Maaltijd 45 min</p>	
<p>Plenair in collegezaal Start 18.15 uur 30 min</p>	<p>Ondernemen in de lerarenopleiding economie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathilde van Wijk en Julika Verhoeven, projectleiders van het CVVO (HAN) - Rianne Hogendoorn en Marijke Zuidhof, lerarenopleiders lerarenopleiding economie <p>Het is big business ondernemen in het Onderwijs. Dus is het ook voor de lerarenopleiding economie belangrijk om aandacht hieraan te besteden. Samen met het CVVO (Centrum Voor Valorisatie en Ondernemerschap) van de HAN is vormgegeven aan de implementatie van ondernemen in het curriculum van de lerarenopleiding economie. In dit plenaire gedeelte wordt ingegaan op het proces en de inhoud van het onderwijs dat wordt aangeboden aan de vierdejaars studenten.</p>
<p>Gesprekstafels ronde 2 Start 18.45 uur 30 min</p>	<p>Lokaal: ? Waarschijnlijk het lokaal tegenover de collegezaal</p> <p>Gesprekstafel 13</p> <p>Onder leiding van de inleiders in de plenaire sessie over ondernemen in de lerarenopleiding wordt verder op dit project ingegaan. Welke onderwerpen komen er aanbod? Welk materiaal wordt er gebruikt? Er is ruim gelegenheid voor het stellen van vragen.</p> <p>In de kantine, in de buurt van de verschillende stands.</p> <p>Gesprekstafels onder leiding van de standhouders.</p> <p>Wil je wat meer weten over een examen, materiaal of een methode van een standhouder? Geef dit in de loop van de middag duidelijk aan. Tijdens de maaltijd zal via een Flap-over duidelijk worden gemaakt welke standhouders een gesprekstafel organiseren en je daarin de gelegenheid geven uitgebreid vragen te stellen en antwoorden te krijgen.</p>